



DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL INTERATIVO SOBRE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) PARA TRABALHADORES PORTUÁRIOS

Geruza I. Ap. Capovilla Mendes (UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, UNIMES) geruzacapo@terra.com.br

Giullia Carvalho Mangas Lopes (UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, UNIMES) giulliamangas@gmail.com

Elaine Marcílio Santos (UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, UNIMES) elaine.marcilio@unimes.br

Gustavo Duarte Mendes (UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, UNIMES) mendesgd@yahoo.com.br

Ana Luiza Cabrera Martimbianco (UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS, UNIMES) analuzacabrera@hotmail.com

RESUMO

Os portos marítimos são infraestruturas estratégicas para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), pois concentram atividades em transporte, energia e logística, impactando diretamente o meio ambiente, a saúde das comunidades costeiras e a economia regional. Alinhar os portos à Agenda ONU 2030 é essencial para reduzir impactos ambientais e, ao mesmo tempo, fomentar inovação, eficiência, trabalho decente e parcerias que fortaleçam a sustentabilidade no setor. Nesse cenário, o letramento em ODS dos trabalhadores portuários torna-se fundamental. Mais do que conhecer os 17 ODS, é preciso aplicá-los no cotidiano de trabalho, ampliando a consciência crítica e o engajamento, de modo que cada trabalhador se torne agente de mudança e difunda práticas sustentáveis no porto e na comunidade. Este estudo teve como objetivo elaborar e validar um material instrucional interativo, em linguagem acessível, destinado a trabalhadores portuários, de modo a favorecer a compreensão da relevância dos ODS. O material foi construído segundo as etapas do Design Thinking: definição (identificação dos desafios e necessidades a partir de revisão de escopo da literatura), compreensão do público alvo, ideação (geração de soluções), prototipação (criação do material inicial) e testes (avaliação prática e ajustes). A validação metodológica seguiu as recomendações de Guillemín et al. (1993), por meio de uma comissão examinadora composta por 20 participantes com diferentes níveis educacionais e de compreensão dos ODS e sua aplicação no setor portuário. O protótipo, elaborado na plataforma Genially®, foi disponibilizado via aplicativo de mensagens, permitindo acesso direto aos objetivos por meio de ícones clicáveis, com textos explicativos e recomendações práticas adaptadas ao contexto portuário. A avaliação considerou quatro dimensões: (i) clareza e objetividade da linguagem; (ii) relevância dos exemplos e aplicações no ambiente portuário; (iii) identidade visual e usabilidade da plataforma e (iv) capacidade de engajamento e conscientização dos trabalhadores. As sugestões recebidas envolveram ajustes na linguagem e simplificação de figuras, sendo incorporadas na versão final do material (disponível em <https://view.genially.com/6734dbfb0de2d2cbf243e860>). Após as modificações, obteve-se 100% de aceitação e compreensão pelos avaliadores, que reconheceram o recurso como eficaz e atrativo para a disseminação dos ODS. O uso de plataformas interativas parece constituir uma ferramenta eficiente para educação em



sustentabilidade no setor portuário, contribuindo para aproximar os ODS da realidade laboral. Embora existam barreiras estruturais, financeiras e culturais à plena implementação dos ODS nos portos, instrumentos educativos adaptados ao público trabalhador podem promover engajamento e favorecer a internalização dos princípios da Agenda 2030 nas práticas cotidianas. A próxima etapa do estudo será testar a versão final do material com os trabalhadores portuários de diferentes níveis de escolaridade e cargos, de modo a verificar sua aplicabilidade, efetividade e potencial de impacto em contextos reais de trabalho.

Palavras-chave: atividades portuárias; objetivos de desenvolvimento sustentável; sustentabilidade; guia prático.