

EXPERIÊNCIAS EM MONITORIA INCLUSIVA NO NAPEI DA PUC-SP: APOIO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

LOUREIRO, Giuliana – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)
GATTI, Daniel – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão educacional, Monitoria universitária, NAPEI, Acessibilidade, Ensino superior

Introdução

O NAPEI é um núcleo da PUC-SP que oferece monitoria inclusiva para estudantes com necessidades educacionais específicas. A experiência como monitora permitiu vivenciar práticas pedagógicas de apoio, desenvolver estratégias de acessibilidade acadêmica e fortalecer o diálogo entre professores, estudantes e a instituição.

Objetivos

Relatar a experiência de monitoria inclusiva no NAPEI, destacando práticas de apoio a estudantes.

Metodologia

A experiência foi construída por meio da atuação semanal como monitora no NAPEI, acompanhando estudantes em atividades acadêmicas diversas. As ações incluíram mediação de conteúdos, adaptação de materiais, apoio em plataformas digitais, registro de atividades em relatórios e participação em reuniões de orientação pedagógica. O método consistiu na observação participante e no relato reflexivo das práticas, fundamentado em referenciais de inclusão e acessibilidade no ensino superior.

Resultados

A monitoria contribuiu para ampliar a participação de estudantes no ambiente universitário, oferecendo recursos de comunicação, organização e adaptação pedagógica. Foram fortalecidas práticas de autonomia e protagonismo estudantil, além da sensibilização de docentes para questões de inclusão. Para a monitora, a experiência gerou desenvolvimento de competências em acessibilidade, empatia e mediação pedagógica, consolidando o papel do NAPEI como espaço de apoio à diversidade.

Considerações finais

A monitoria no NAPEI mostrou que práticas inclusivas no ensino superior são viáveis e transformadoras, beneficiando tanto estudantes acompanhados quanto monitores. O núcleo se consolidou como espaço de mediação entre acessibilidade e aprendizado, promovendo uma universidade mais democrática e atenta à diversidade.

EIXO TEMÁTICO PRIORITÁRIO

Eixo 1: As pessoas com deficiência na Universidade: relatos de experiências

FONTE(S) DE FINANCIAMENTO

Bolsa de estudos CAPES.