

## CONECTADOS, MAS DISTANTES? O IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NAS RELAÇÕES HUMANAS

Hyago Capistrano de Araujo  
Fernanda Mayara Costa de Souza  
Grazielly Marchiorato Batista

Professor orientador (Michele Cristina Nether)  
Professor coorientador (Michelle Alves)

Colégio Estadual Professora Maria Helena Teixeira Luciano, Pontal do Paraná, Paraná

### Resumo

Este trabalho tem como objetivo investigar de que forma as redes e mídias sociais influenciam as relações interpessoais, a partir de entrevistas com membros da comunidade escolar — incluindo estudantes do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, alunos do Ensino Médio e profissionais como professores, diretores e secretários. A pesquisa busca compreender como diferentes faixas etárias percebem e vivenciam o uso dessas plataformas, analisando possíveis divergências de opiniões e comportamentos entre gerações. As entrevistas serão realizadas por meio de um questionário semiestruturado, composto por sete questões fechadas e uma aberta, assegurando o anonimato dos participantes e a coleta de informações sobre a faixa etária para fins de análise. Os dados obtidos serão tratados a partir de abordagens quantitativas e qualitativas, e os resultados esperados deverão revelar múltiplas perspectivas sobre o impacto das mídias sociais na comunicação, nos vínculos afetivos e na convivência cotidiana, contribuindo para uma reflexão crítica acerca de seus efeitos nas relações humanas.

**Palavras-chave:** pesquisa; entendimento; mídias; sociedade.

### INTRODUÇÃO

As redes sociais, ao mesmo tempo em que aproximam pessoas ao superar barreiras de tempo e espaço, podem fragilizar os laços interpessoais quando utilizadas como espaços de espetacularização da vida e busca por aprovação virtual. Nesse contexto, torna-se necessário refletir sobre o equilíbrio no uso desses ambientes digitais, valorizando a presença em atividades, encontros e vínculos construídos no mundo físico (Oliveira, 2016).

Entre os jovens, essas plataformas assumem papel central nas interações cotidianas, favorecendo autonomia e liberdade na construção de vínculos, estilos de vida e escolhas pessoais. No entanto, essa ênfase na individualidade pode fragilizar as relações sociais, tornando-as mais fluidas e ocasionando distanciamento emocional, mesmo quando há aproximação entre pessoas geograficamente distantes (Barbosa et al., 2020).

Na última década, pesquisas têm destacado a relevância das tecnologias digitais tanto na construção da identidade quanto no desenvolvimento das relações interpessoais dos adolescentes. As redes sociais oferecem novas experiências e formas de conectividade, mas também envolvem riscos, como a exposição excessiva, a violência virtual e impactos na autoimagem. Embora não haja consenso sobre a relação direta entre o uso das mídias digitais e transtornos ansiosos ou depressivos, observa-se sua influência significativa na subjetividade juvenil e na maneira como os adolescentes estabelecem vínculos sociais (Silva & Gondim, 2022).

Adicionalmente, nota-se que, embora esses espaços ampliem possibilidades de expressão e relacionamento, o uso frequente pode gerar mal-estar e fragilizar vínculos familiares e escolares. Nesse sentido, ouvir os adolescentes e compreender como as mídias sociais afetam sua convivência e saúde emocional torna-se fundamental (Oliveira, 2022).

Diante dessas reflexões, este trabalho tem como objetivo investigar de que forma as redes e mídias sociais influenciam as relações interpessoais, por meio de entrevistas com membros da comunidade escolar, incluindo alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, estudantes do Ensino Médio e profissionais como professores, diretores e secretários. Busca-se compreender como diferentes faixas etárias percebem e vivenciam o uso dessas plataformas, analisando possíveis divergências de opinião e comportamento entre gerações.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Este estudo será conduzido por meio de entrevistas semiestruturadas, utilizando um questionário composto por sete questões de múltipla escolha e uma questão aberta. O instrumento será aplicado a todos os participantes, garantindo uniformidade na coleta de dados.

Com o objetivo de preservar a ética em pesquisa, será assegurado o anonimato dos entrevistados, não havendo identificação pessoal em nenhuma etapa do estudo. O único dado demográfico coletado será a faixa etária, de modo a possibilitar a análise comparativa entre diferentes grupos geracionais.

Os dados provenientes das questões fechadas serão analisados por meio de estatísticas descritivas, a fim de identificar padrões e tendências nas respostas. Já as respostas da questão aberta serão submetidas à análise de conteúdo qualitativa, possibilitando a identificação de temas emergentes e percepções mais profundas dos participantes.

Dessa forma, espera-se que a análise conjunta contribua para a compreensão das múltiplas perspectivas sobre o impacto das redes sociais nas relações interpessoais, fomentando reflexões críticas no ambiente escolar.

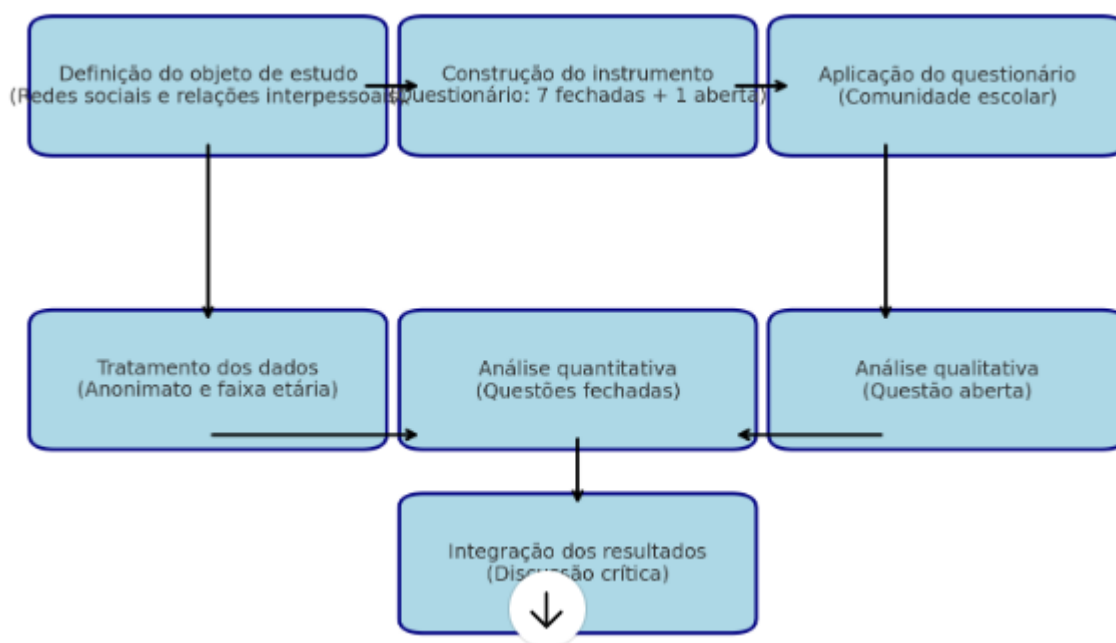
### Quadro 1: Instrumento de Pesquisa – Redes Sociais e Relações Interpessoais

| Pergunta | Tipo de questão | Alternativas / Observação |
|----------|-----------------|---------------------------|
|----------|-----------------|---------------------------|

|                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Como você acha que as redes sociais mudaram a forma como as pessoas fazem amizades e se relacionam hoje, comparado a uns 20 anos atrás? | Múltipla escolha | a) Facilitaram novas amizades.<br>b) Tornaram as relações mais superficiais.<br>c) Não mudaram fundamentalmente.<br>d) Dificultam interações presenciais.            |
| Você acha que conversar por vídeo chamada é parecido com conversar pessoalmente?                                                        | Múltipla escolha | a) Muito parecido, sem perdas.<br>b) Perde a linguagem corporal e conexão.<br>c) É diferente, mas útil.<br>d) Mais cansativa e menos espontânea.                     |
| Aplicativos mostram conteúdos semelhantes ao que já pensamos. Como isso afeta nossa capacidade de conversar com pessoas diferentes?     | Múltipla escolha | a) Cria “bolhas” e reduz tolerância.<br>b) Não afeta muito, é natural.<br>c) Pode ser positivo, fortalece convicções.<br>d) É um problema, mas pode ser contornado.  |
| Quais os maiores benefícios de manter contato virtual com amigos e parentes distantes?                                                  | Múltipla escolha | a) Participar de momentos importantes.<br>b) Manter contato frequente a baixo custo.<br>c) Compartilhar o dia a dia.<br>d) Todas as alternativas.                    |
| Quais são os maiores problemas que a tecnologia traz para nossas relações do dia a dia?                                                 | Múltipla escolha | a) Distração e falta de presença.<br>b) Mal-entendidos pela ausência de sinais não verbais.<br>c) Pressão por disponibilidade imediata.<br>d) Todas as alternativas. |
| Como fotos e vídeos de vidas perfeitas nas redes sociais afetam a autoestima e as comparações sociais?                                  | Múltipla escolha | a) Afeta negativamente, baixa autoestima.<br>b) Não afeta significativamente.<br>c) Pode ser inspirador.<br>d) Depende da maturidade e autoconfiança.                |

|                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Que tecnologia futura pode mudar ainda mais a forma como nos relacionamos?                         | Múltipla escolha | a) Realidade virtual/aumentada (positivo).<br>b) Realidade virtual/aumentada (negativo).<br>c) Inteligência artificial (positivo).<br>d) Inteligência artificial (negativo). |
| Que conselho você daria para alguém que quer usar a tecnologia sem prejudicar as relações sociais? | Aberta           | Resposta livre.                                                                                                                                                              |

A **figura 1**, esboça o fluxo metodológico da pesquisa:



Fonte: Dos autores (2025)

## RESULTADOS ESPERADOS

Com base nos objetivos propostos, espera-se que este projeto forneça os seguintes resultados:

1. **Compreensão Aprofundada da Influência das Redes Sociais:** Obter uma análise detalhada sobre como as redes e mídias sociais impactam as relações interpessoais dentro do contexto da comunidade escolar.

2. **Percepções Geracionais sobre o Uso de Plataformas Digitais:** Identificar e descrever as diferentes percepções e experiências de uso das redes sociais entre os diversos grupos etários entrevistados (alunos do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e profissionais da escola).

3. **Análise de Divergências e Convergências:** Apresentar uma análise comparativa das opiniões e comportamentos observados entre as gerações, destacando pontos de divergência e convergência em relação à influência das redes sociais.

4. **Identificação de Padrões de Comportamento:** Revelar padrões de comportamento e atitudes predominantes no uso das redes sociais por parte dos membros da comunidade escolar.

5. **Subsídios para Ações Educacionais:** Fornecer informações relevantes que possam subsidiar a criação de programas ou ações educacionais voltadas para o uso consciente e saudável das redes sociais, promovendo relações interpessoais mais equilibradas no ambiente escolar.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÕES

Ao idealizarmos essa pesquisa notamos que muita das vezes as pessoas não sabem suas opiniões sobre isso, e que muitas delas deixam de revelar que realmente se sentem afetadas nas suas Com base nos objetivos propostos, este projeto pretende alcançar os seguintes resultados:

1. **Compreensão aprofundada da influência das redes sociais:** Produzir uma análise detalhada sobre os impactos das redes e mídias sociais nas relações interpessoais no contexto da comunidade escolar.
2. **Percepções geracionais sobre o uso das plataformas digitais:** Identificar e descrever as diferentes experiências e percepções de uso das redes sociais entre os grupos etários participantes — estudantes do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e profissionais da escola.
3. **Análise de divergências e convergências:** Comparar opiniões e comportamentos entre as gerações, evidenciando semelhanças e diferenças quanto à influência das redes sociais.
4. **Identificação de padrões de comportamento:** Mapear atitudes e práticas predominantes relacionadas ao uso das redes sociais entre os membros da comunidade escolar.
5. **Subsídios para ações educacionais:** Disponibilizar informações que possam orientar a elaboração de programas e estratégias pedagógicas voltadas ao uso consciente e saudável das redes sociais, fortalecendo vínculos e promovendo relações interpessoais mais equilibradas no ambiente escolar.

Esperamos que os resultados obtidos forneçam uma compreensão aprofundada sobre como as redes sociais impactam o dia a dia e as interações dos membros da comunidade escolar. A análise das respostas, especialmente a comparação entre as diferentes faixas etárias, permitirá identificar divergências e convergências de opiniões e comportamentos, revelando padrões relevantes sobre a forma como cada geração se relaciona com o ambiente digital.

Ao final, este trabalho visa não apenas apresentar um panorama da situação atual, mas também oferecer subsídios valiosos para o desenvolvimento de ações educacionais. Nosso intuito é contribuir para a promoção de um uso mais consciente e saudável das redes sociais, incentivando relações interpessoais mais equilibradas e significativas no ambiente escolar e na vida dos jovens.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA, M.G.R; CRUZ, P.A.A; da ROCHA, F.N. Mídias e Relações Interpessoais: As Consequências das Formas de Comunicação Atual. Revista Mosaico, v.11, n.1, p. 18-24, 2020.

OLIVEIRA, A. M. C. (2016). O uso das mídias digitais nas relações interpessoais contemporâneas (Trabalho de Conclusão de Curso, Bacharelado em Humanidades, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira). Repositório Institucional da UNILAB. <https://repositorio.unilab.edu.br/jspui/handle/123456789/1178>

OLIVEIRA, P, A., SILVA, A. M. S., RIBEIRO, R. M., FEIJÃO, G. M. M., LOURINHO, L. A., & SOUZA, F. C. (2022). Adolescentes e os clicks nas redes sociais: os impactos nas relações interpessoais na contemporaneidade. Revista Inclusiones, 535-550.

SILVA, D. G. F. D., & GONDIM, L. S. D. S. (2022). Tecnologia e adolescência: influência nas relações interpessoais e na construção de identidade. Construção psicopedagógica, 32(33), 90-104.