

AMBIENTE E SAÚDE EM DIÁLOGO: A CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Raniere Rodrigues da Silva¹, José Ricardo Temoteo Monte², José Vilaécio Vilar Pereira³, Maria Wesline Cardoso Viana⁴, Ana Maria Felix Granjeiro Lemos⁵, Anielle dos Santos Brito⁶, Willma José de Santana⁷

¹Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil (raniere808@hotmail.com)

²Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil

³Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil

⁴Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil

⁵Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil

⁶Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil

⁷Faculdade de Tecnologia do Centec Cariri (Fatec Cariri), Juazeiro do Norte, Brasil

A crescente complexidade dos problemas socioambientais exige abordagens integradas que transcendam os limites disciplinares tradicionais. A escrita científica, enquanto prática que articula múltiplos saberes representa uma ferramenta estratégica na construção de conhecimentos que envolvem simultaneamente questões ecológicas e sanitárias. Ao promover o diálogo entre campos como biologia, educação, saúde coletiva e ciências sociais, essa abordagem interdisciplinar fortalece reflexões críticas e fomenta soluções mais amplas, contextualizadas e sustentáveis para os desafios que afetam populações e ecossistemas. O objetivo do presente estudo foi investigar como a integração de saberes, por meio de uma abordagem interdisciplinar, contribui para a construção de uma escrita científica crítica e contextualizada sobre os impactos do meio ambiente na saúde humana. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram utilizadas as seguintes etapas: identificação do tema e estabelecimento da questão de pesquisa; definição dos critérios de inclusão e exclusão; definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados (categorização dos dados); avaliação dos estudos incluídos na revisão e apresentação ou síntese do conhecimento. A seleção primária dos estudos foi realizada com busca nas seguintes bases de dados: Literatura Latino-Americana e do Caribe (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO) e o Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Com o uso do Operador Booleano AND, OR e NOT e o Instrumento Preferred Reporting Items (PRISMA). Para a escolha da amostra, foram definidos os critérios de inclusão que englobam a necessidade de o estudo estar integralmente disponível de forma gratuita em meios eletrônicos nas bases de dados mencionadas, redigidos em inglês, espanhol ou português e abordar os critérios norteadores. Os resultados demonstram que a articulação entre diferentes áreas do conhecimento na escrita científica representa uma estratégia eficaz para abordar questões complexas, como as relações entre meio ambiente e saúde. Ao romper com a fragmentação disciplinar e fomentar o diálogo entre saberes, essa prática amplia a compreensão dos fenômenos e fortalece a produção de propostas mais integradas e transformadoras. Assim, o conhecimento científico deixa de ser apenas descritivo e passa a ser uma ferramenta de ação, engajamento e transformação social.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Meio Ambiente; Saúde Coletiva; Integração de Saberes.

Agradecimentos: Este trabalho recebeu apoio da Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap).