

DO ENSINO À VIDA: CAMINHOS QUE TRANSFORMAM

ODS (04) e ODS (08)

Andréa Machado (Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho)

A escola, enquanto espaço de formação humana, cumpre um papel essencial na construção de trajetórias de vida pautadas no conhecimento, na cidadania e na transformação social. Nesse sentido, compreender o impacto da educação na vida dos estudantes torna-se uma oportunidade valiosa de reflexão sobre o papel das práticas pedagógicas e o compromisso dos educadores na formação integral dos indivíduos. O projeto “Do Ensino à Vida: Caminhos que Transformam” foi desenvolvido com a finalidade de investigar o impacto da educação na trajetória pessoal, acadêmica e profissional de ex-alunos da Escola Estadual João Ribeiro de Carvalho, bem como de incentivar os atuais estudantes à continuidade dos estudos e ao ingresso no ensino superior e valorizar a missão de educar, evidenciando ao professor a importância e o impacto da sua atuação na construção de cada uma das histórias de superação e sucesso. A pesquisa foi conduzida por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas por grupos de discentes do terceiro ano do ensino médio, que coletaram relatos referentes à experiência escolar, aos desafios enfrentados, às escolhas acadêmicas, às perspectivas de futuro e às conquistas profissionais dos ex-alunos. O material obtido foi sistematizado e transformado em painéis expositivos apresentados durante a Semana do Estudante, no mês de agosto, possibilitando a socialização das narrativas e a valorização da memória institucional. Paralelamente, foi produzido um e-book contendo todos os depoimentos, disponibilizado por meio de link de acesso à comunidade escolar, além da divulgação das histórias nas redes sociais da escola, ampliando o alcance e a visibilidade do projeto. São relatos carregados de emoção e memórias afetivas, resgatando momentos marcantes vivenciados no ambiente escolar. Os resultados indicaram a valorização da trajetória escolar, o fortalecimento do vínculo entre ex-alunos e a instituição, bem como o desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, tais como comunicação, escuta ativa, pensamento crítico, trabalho colaborativo e protagonismo juvenil. Conclui-se que a proposta contribuiu significativamente para consolidar a escola como espaço de memória, identidade e inspiração, reafirmando o caráter transformador da educação e seu papel na formação integral dos indivíduos. Além de inspiração para os atuais alunos, mostrando que é possível transformar a própria vida por meio da educação.

Palavras-chave: Educação; Protagonismo Juvenil; Trajetória Escolar; Memória.