

EXPOSIÇÃO VIRTUAL “QUANDO SE APRENDE COM AS DIFERENÇAS”

André Luiz Bertolai

Secretaria Municipal de Ensino de Campinas

Mariana de Paula Motta

Secretaria Municipal de Ensino de Campinas

Adriana Carnielli de Lima Peternella

Secretaria Municipal de Ensino de Campinas

Fabiane Soraya Mariotto Dal Fabbro

Secretaria Municipal de Ensino de Campinas

Palavras-chave: Educação Especial; Educação em Campinas; Educação Inclusiva.

Introdução

A educação inclusiva se fundamenta no reconhecimento do direito à diferença e se efetiva por meio da oferta de serviços, equipamentos e profissionais especializados. O presente trabalho apresenta o processo de produção de uma exposição virtual, que aborda o desenvolvimento da Política de Educação Especial na Rede Municipal de Ensino de Campinas (RMEC), entre os anos de 1989 e 2025.

Objetivos

O objetivo deste trabalho é dar visibilidade ao processo histórico de estruturação da Educação Especial na RMEC e às suas transformações, evidenciando o fortalecimento da perspectiva inclusiva em meio às disputas e enfrentamentos nesse campo.

Metodologia

A exposição foi produzida pelo Centro de Memória da Educação Básica de Campinas, entre setembro de 2024 e agosto de 2025, a fim de compreender e divulgar o processo de constituição da política educacional inclusiva na RMEC. A partir de uma abordagem qualitativa, este estudo se iniciou com uma pesquisa bibliográfica a partir de materiais já submetidos a tratamento analítico, como teses e dissertações. A pesquisa também realizou o levantamento de fontes primárias e a coleta de história oral de profissionais da RMEC. O material foi selecionado e

organizado em núcleos temáticos que evidenciam os processos e as tensões na construção dessa política pública.

Resultados

O trabalho culminou na produção de uma plataforma digital que disponibiliza distintos tipos de documentos (fotografias, relatos orais, atos normativos e documentos pedagógicos) organizados em uma narrativa expográfica. A exposição favorece o aprofundamento do conhecimento e da reflexão sobre as conquistas, desafios, transformações e ameaças de retrocesso ainda presentes nessa política, ampliando sua relevância para além dos profissionais diretamente vinculados a ela.

Apesar disso, este trabalho não conseguiu assegurar todos os recursos de acessibilidade inicialmente previstos, o que evidencia a necessidade de investimentos mais consistentes na superação das barreiras ainda existentes.

Considerações Finais

O resgate da memória institucional em uma exposição virtual permite ao público conhecer a trajetória da Educação Especial na RMEC, instigando seus visitantes a refletir sobre o desenvolvimento dessa política na perspectiva inclusiva e sobre a necessidade de avançar em direção a uma educação de qualidade para todos. Esse trabalho inspira, ainda, novas práticas voltadas à equidade, à cidadania e à promoção do aprendizado a partir das diferenças.