



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E ENVELHECIMENTO ATIVO

Daniele Pereira Ramos ¹

Karla Danielly Lima Vinhadelli ²

Gilcélia Pereira dos Santos ³

Marileide Carvalho De Souza ⁴

Luiz Sinésio Silva Neto ⁵

RESUMO:

Introdução: O envelhecimento populacional é uma realidade mundial que exige novas respostas sociais e educativas. Nesse cenário, a educação intergeracional surge como um caminho inovador para promover inclusão, cidadania e envelhecimento ativo, ao aproximar gerações e estimular a valorização dos saberes e das experiências de vida. **Objetivo:** Analisar o potencial da educação intergeracional como ferramenta de inclusão social e de fortalecimento do protagonismo da pessoa idosa. **Metodologia:** Adotou-se uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão narrativa da literatura publicada entre 2020 e 2025, em bases nacionais e internacionais. **Resultados:** Os achados apontam que iniciativas intergeracionais ampliam oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, contribuem para o combate a preconceitos relacionados à idade, favorecem o respeito à diversidade etária e promovem vínculos solidários entre jovens e idosos. Além disso, tais práticas estimulam a transmissão de valores culturais, fortalecem a memória coletiva e ressignificam o papel da pessoa idosa na sociedade contemporânea. **Conclusão:** Conclui-se que a educação intergeracional constitui uma estratégia transformadora, capaz de integrar educação, cultura e saúde, contribuindo para a construção de uma sociedade mais inclusiva e para a promoção de um envelhecimento ativo, participativo e pleno de sentido. Além de fortalecer o protagonismo da pessoa idosa e estimular a troca de saberes entre gerações, essa prática contribui para reduzir estigmas relacionados à idade e ressignificar o papel do idoso na sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Educação intergeracional; Envelhecimento ativo; Inclusão social; Saberes tradicionais

¹ Mestranda em Ensino em Ciências e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. daniele.ramos@uft.edu.br

² Graduada em Enfermagem. AFYA Faculdade Porto Nacional Tocantins. lvkarladanielly@gmail.com

³ Graduada em Enfermagem. AFYA Faculdade Porto Nacional Tocantins. gilcelia.monteiro05@gmail.com

⁴ Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. carvalhomarileide.profissional@gmail.com

⁵ Pós-Doutor em Educação em Saúde. Universidade Federal do Tocantins. luizneto@uft.edu.br