

ENTRE SONHOS E ESCOLHAS: UM CADERNO INTERATIVO PARA GUIAR JOVENS NO MUNDO PROFISSIONAL

ODS (1, 3, 4, 8, 9 e 10)

Beatriz Helena Bittencourt Fontes (Colégio Fênix)
Giovana Rangel Vieira (Colégio Fênix)
Maria Luísa Barreira Motta Vieira Cavalcante (Colégio Fênix)
Yasmin Palhares de Almeida (Colégio Fênix)
Ana Carolina da Silva Antunes Carvalho (Colégio Fênix)

A escolha profissional é um momento crítico na vida dos adolescentes, geralmente marcado por dúvidas, inseguranças e pressões externas. Nesse contexto, este trabalho propõe a criação, aplicação e avaliação de um caderno interativo como ferramenta pedagógica de apoio a estudantes do Ensino Médio no processo de tomada de decisões sobre o futuro profissional. A proposta surge da necessidade de oferecer um recurso estruturado, reflexivo e acessível que auxilie os jovens no reconhecimento de seus talentos, interesses e valores, promovendo um processo de escolha mais consciente e alinhado à identidade de cada estudante. A pesquisa teve como objetivos específicos: identificar os principais desafios enfrentados por adolescentes na escolha de uma carreira; analisar a influência do autoconhecimento nesse processo decisório; e desenvolver, aplicar e avaliar um caderno interativo como recurso de apoio prático e reflexivo. O caderno foi composto por atividades de autoconhecimento, investigação de áreas profissionais, definição de metas, exploração de valores e análise de talentos, sendo aplicado com estudantes do Ensino Médio de uma escola da rede privada. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa e quantitativa, com a aplicação de questionários com perguntas abertas e fechadas e análise de conteúdo. A coleta de dados foi realizada por meio de depoimentos dos participantes após a utilização do material, com foco em compreender a percepção dos estudantes quanto à utilidade e aos impactos do caderno no processo de escolha profissional. Os resultados apontaram que a maioria dos adolescentes relatou maior clareza sobre suas preferências, talentos e áreas de interesse após a realização das atividades. A categoria mais mencionada nas respostas foi o autoconhecimento, seguido de valorização das reflexões propostas, auxílio na organização das ideias e percepção positiva da apresentação das profissões. Os estudantes destacaram ainda que o material contribuiu para o fortalecimento da autoestima, para a identificação de caminhos possíveis e para uma melhor compreensão de si mesmos. Conclui-se que o caderno interativo representa uma ferramenta relevante para o processo de orientação profissional na escola, ao aliar práticas pedagógicas reflexivas a conteúdos acessíveis e aplicáveis. Ao proporcionar um espaço seguro para reflexão, o material fortalece o vínculo entre

escola e aluno no planejamento do futuro. Os achados da pesquisa evidenciam o potencial de estratégias didáticas interativas na promoção do protagonismo juvenil, em consonância com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular, que destaca o Projeto de Vida como eixo estruturante do Novo Ensino Médio.

Palavras-chave: Autoconhecimento; Escolha Profissional; Adolescência; Dificuldade.