

GATOS ABANDONADOS NO AMBIENTE ESCOLAR: PERCEPÇÃO DAS PESSOAS SOBRE A CONDIÇÃO DOS ANIMAIS

Ana Luisa Moura dos Santos
Victoria Daviana Velasquez Perez

Marlene Salete Koch Lins
marlene.lins@escola.pr.gov.br

Colégio Estadual Euzébio da Mota, Curitiba, Paraná

Resumo

Os gatos abandonados são considerados um problema na cidade de Curitiba. No colégio temos períodos com muitos gatos e ninhadas de filhotes e outros períodos com menos. Mas existem opiniões diversas sobre a presença dos animais na escola. Em função disso, e pelo fato de uma das estudantes clubista pretender fazer veterinária, resolvemos estudar sobre o tema. Os objetivos do estudo são: identificar a percepção das pessoas da comunidade escolar sobre o cuidado com os gatos e sua presença na escola; pesquisar formas de cuidar dos animais, encaminhamentos e cuidados com a saúde; levantar o histórico da presença dos animais no espaço escolar por meio de entrevistas. A metodologia consiste em aplicar formulário aos estudantes de 8 ano do fundamental ao 3 ano do ensino médio, para professores e para funcionários. Pesquisar sobre ações existentes em relação a gatos abandonados em espaço escolar. Entrevista com professores e funcionários mais antigos da escola para criar um histórico da presença dos animais no colégio. Como resultado destas entrevistas, pretendemos criar uma história em quadrinhos digital relatando os resultados. Ainda não temos resultados da tabulação dos formulários, apenas as aplicações. Pretendemos concluir o trabalho e dar o feedback para os envolvidos em outubro.

Palavras-chave: gatos abandonados; cuidados; percepção das pessoas.

INTRODUÇÃO

No espaço do espaço físico da escola temos a situação da presença de gatos abandonados que vem em busca de refúgio e comida. Os gatos que não foram adotados por pessoas da comunidade escolar, acabaram se tornando bastante ariscos e não permitem contato com as pessoas.

Neste contexto, surgem o problema relacionado a saúde dos estudantes e dos animais. Existe a limitação legal de alimentar e recolher na escola como animal doméstico da instituição. Assim, existem opiniões diversas sobre a presença dos animais e como agir com eles.

Os objetivos do estudo são: identificar a percepção das pessoas da comunidade escolar sobre o cuidado com os gatos e sua presença na escola; pesquisar formas de cuidar dos animais, encaminhamentos e cuidados com a saúde; levantar o histórico da presença dos animais no espaço escolar por meio de entrevistas.

A situação de gatos abandonados é um problema ambiental e econômico que está se agravando cada vez mais. De acordo com a Mars Petcare (2024):

Em todo o mundo, cerca de 35% dos gatos e cães vivem nas ruas ou estão em abrigos, à espera de adoção. No Brasil, aproximadamente 25% dos animais estão em situação de abandono. Esses números, que fazem parte da pesquisa “Índice de Abandono Animal”, revelam o impacto social e econômico do problema e a urgência na implementação de

programas que garantam os cuidados necessários para a melhoria da qualidade de vida e longevidade dos pets.

Quando se pensa no animal abandonado, se considera a qualidade de vida. Quando fica nas ruas seu sofrimento com doenças, agressões, falta de alimentação, dentre outros torna sua condição de vida muito precária. Quando começam a se reproduzir nessas condições acabam expandindo o sofrimento para gerações seguintes. Não se trata apenas de uma questão ambiental e econômica, mas uma preocupação social. Uma vez que o abandono mostra a falta de consciência das pessoas e a falta de respeito pela vida do animal.

Nesse sentido, uma pesquisa que provoca uma reflexão sobre a questão é importante, inclusive a divulgação dos resultados para a comunidade é fundamental.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Para iniciar os estudos elaboramos um formulário para entregar para os estudantes, funcionários e professores sobre a percepção em relação aos gatos abandonados. Optamos pela versão impressa em formulário e algumas vias impressas para estudantes que não tem celular. As séries escolhidas para aplicação do formulário foram 8, 9 anos do ensino fundamental e todo o ensino médio. A escolha se deu pelo fato de ter as turmas de 8 e 9 anos também pela manhã.

As perguntas contam no formulário de acordo com o link:
<https://forms.gle/HAYKeQm9cETWBHPw7>

Figura 1: Arte utilizada na aplicação do formulário



Fonte: Autoras

● Realizar pesquisas teóricas para entender as metodologias usadas para atender os gatos abandonados em ambientes escolares.

● Buscar identificar as raças dos gatos presentes na escola por meio de pesquisa teórica e auxílio de veterinário.

● Para compreender um pouco sobre a história da existência dos gatos na escola, faremos, no mês de setembro, entrevistas com funcionários e professores que trabalham a mais tempo na instituição. Depois faremos a compilação das informações para organizar uma história em quadrinhos a partir dos dados das entrevistas. O personagem principal será nosso “fajolinha”, o gatinho que já é bem conhecido por todos na escola.

RESULTADOS PARCIAIS

Neste momento do estudo estamos aplicando o formulário para as turmas, funcionários e professores. Também realizando as entrevistas com os professores e funcionários mais antigos da escola. O que observamos foi uma pequena redução da quantidade de gatos que abandonados que frequentam o espaço escolar. Um dos gatos, inclusive, mordeu uma estudante do noturno que tentou pegá-lo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo está em andamento e temos apenas pesquisas teóricas sobre os gatos e questionários aplicados. Faremos as entrevistas com a respectiva história em quadrinhos e tabulação de dados com as análises para o evento.

REFERÊNCIAS

BAAD, Joel Haroldo; HÜLSE, Levi; CITTOLIN, Thais da Rocha Rosa. Seminário Internacional Interdisciplinar em Desenvolvimento e Sociedade: o imperativo da sustentabilidade. **Anais 1º e 2º Seminário Internacional Interdisciplinar em Desenvolvimento e Sociedade: o imperativo da sustentabilidade**. Caçador: EdUNIARP, 2022.

MARS PETCARE. **Mais de 30 milhões de animais vivem em situação de abandono no Brasil, mostra pesquisa da Mars Petcare**. Disponível em:< <https://valor.globo.com/conteudo-de-marca/mars-petcare/noticia/2024/12/13/mais-de-30-milhoes-de-animais-vivem-em-situacao-de-abandono-no-brasil-mostra-pesquisa-da-mars-petcare.ghtml>> Acesso em: 27 mai. 2025.