

## RESUMO SIMPLES - CIÊNCIAS HUMANAS

### **A DESIGUALDADE NA PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO**

*Maria Eduarda Louro (maria.louro@ead.eduvaleavare.com.br)*

*Mariana Luize De Castro (mariana.castro@ead.eduvaleavare.com.br)*

*Mario De Oliveira Neto (mario.neto@ead.eduvaleavare.com.br)*

O presente trabalho tem como objetivo analisar a relação entre ciência e sociedade a partir da perspectiva da Psicologia Social, considerando o conhecimento científico, elemento essencial para o desenvolvimento humano e coletivo. A ciência construída historicamente, a partir do senso comum, do pensamento filosófico e do método científico, é influenciada por fatores culturais, políticos, econômicos e educacionais, sendo alvo de limitações impostas por contextos de censura e desigualdade de acesso. Como caminho para a realização desta pesquisa, foram consultadas obras de referência e artigos publicados entre 2010 e 2024 nas plataformas SciELO e Google Acadêmico, utilizando como palavras-chave: desigualdade, ciência, sociedade e psicologia social. A desigualdade na distribuição do conhecimento, a disseminação da desinformação e a dificuldade de acesso à linguagem científica são apenas alguns dos obstáculos que enfrentamos. Como resultado, muitas pessoas são privadas do exercício pleno da cidadania, incapazes de compreender o mundo ao seu redor e de participar do progresso da sociedade. Diante desse panorama, torna-se imperativo analisar criticamente a relação entre ciência e sociedade, buscando identificar maneiras de promover um acesso mais equitativo ao conhecimento científico e de combater os desafios que impedem o pleno desenvolvimento e engajamento de todos os cidadãos.

Este artigo pretende explorar essas questões em profundidade, destacando a importância da ciência para o desenvolvimento humano e social.

Palavras-chave: ciência; sociedade; desigualdade; psicologia social.