

REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR EM TIMOR-LESTE

Egilia Mantos da Costa de Araújo
Egilyaamaral27@gmail.com

Natália Ximenes Pereira
Pereiranatalia216@gmail.com

Resumo

O presente artigo é resultado de uma pesquisa de campo realizada que teve como principal objetivo investigar a importância do brincar na educação pré-escolar; e caracterizar como o brincar contribui para o desenvolvimento integral da criança. Tendo em vista este cenário, o presente artigo tem como questão norteadora: como o brincar influencia o desenvolvimento das crianças na educação pré-escolar? Para tal, foi realizada uma revisão de literatura e optou-se por um estudo de natureza qualitativa. Para a produção de dados utilizou-se a entrevista semiestruturada, envolvendo quatro educadoras de duas escolas pré-escolares em Díli, Timor-Leste. A análise dos dados foi realizada por meio da análise de conteúdo, permitindo uma compreensão aprofundada das percepções das educadoras sobre o brincar. Os resultados das entrevistas indicam que o brincar é considerado essencial para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças, promovendo habilidades motoras, sociais e cognitivas. Além disso, o brincar facilita a socialização, ajudando as crianças a aprender a conviver e colaborar com os colegas. As educadoras também reconheceram que através do brincar, as crianças podem desenvolver a linguagem, expandir o vocabulário, praticar a gramática e aprender conceitos matemáticos e científicos de maneira intuitiva. As atividades lúdicas permitem que as crianças expressem emoções, interajam com os colegas e compreendam melhor o mundo ao seu redor. Com base nos resultados conclui-se que o brincar deve ser reconhecido e promovido como uma prática educativa fundamental para o desenvolvimento integral das crianças na educação pré-escolar. As interações lúdicas não apenas promovem o desenvolvimento integral das crianças, mas também permitem que elas internalizem normas e valores sociais de maneira criativa e transformadora.

Palavras-chaves: Brincar, Desenvolvimento infantil, Educação pré-escolar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFIA:

- Vygotski, L.S. (1991). **A Formação social da mente**. 4. Ed., São Paulo: Martins Fontes.
- Wajskop, G. (1995). O brincar na educação infantil. Cad. Pesq., São Paulo, n.92, p. 62-69.