

CAMINHOS PARA A INCLUSÃO: IMPACTOS DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DO PPGGPP SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

ALVES, Gislane Brandão.

Mestranda em Gestão de Políticas Públicas
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
E-mail: gislanebran@ufrb.edu.br

DELGADO GARCIA, Jesus Carlos

Professor
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
E-mail: jesus.carlos@ufrb.edu.br

RESUMO

As produções acadêmicas são instrumentos relevantes para transformação social, gerando conhecimento para construção de políticas públicas que assegurem a inclusão e promoção dos direitos das pessoas com deficiência. Neste contexto, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), por meio do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas (PPGGPP), tem desenvolvido pesquisas que abordam de forma crítica a temática da inclusão da pessoa com deficiência. Assim, refletir sobre inclusão é, reconhecer a importância do pertencimento, participação, acolhimento e responsabilidade social para a efetivação de uma sociedade justa e equitativa. E para isso, destacam-se os avanços promulgados nas legislações e normativos direcionados à garantia da acessibilidade, da autonomia e cidadania plena. Apesar dos avanços, ainda perpetuam diversos desafios a serem enfrentados, tais quais a criação de práticas institucionais que, de fato, traduzam os princípios da inclusão em ações concretas, superação de estigmas e discriminação. Neste contexto, o objetivo desse trabalho é analisar os impactos da produção acadêmica em nível *stricto sensu* do PPGGPP na construção de políticas públicas inclusivas voltadas à pessoa com deficiência. Esta análise considera o papel das universidades como instâncias produtoras de conhecimento científico, mas também como instituições responsáveis pela efetivação dos direitos humanos não só nos seus espaços internos, mas também a sua difusão na sociedade. Este trabalho concentra-se em uma abordagem qualitativa de caráter exploratório-descritivo, com base em estudo de caso. O intuito é identificar a presença de ações, políticas e tecnologias assistivas desenvolvidas a partir dessas produções acadêmicas. A técnica de coleta de dados foi utilizando pesquisa bibliográfica e questionários. Os resultados demonstram a importância do conhecimento científico na proposição de políticas públicas de inclusão. Principalmente ao valorizar o diálogo entre pesquisa e prática, de modo a contribuir para o fortalecimento de ações que reconhecem a pessoa com deficiência como sujeito de direitos, ampliando as possibilidades de participação plena e autonomia na sociedade.

Palavras-chaves: Inclusão, Deficiência, Produção acadêmica, Políticas Públicas.

1. INTRODUÇÃO

A formulação de políticas públicas voltadas para a área de inclusão da pessoa com deficiência tem apresentado avanços significativos, refletindo na expansão da conscientização social e ampliação dos marcos legislativos que preconizam a igualdade de direitos e oportunidades para todos os indivíduos.

Esta temática torna-se ainda mais relevante à medida que requer um processo de elaboração de mecanismos e ferramentas para proporcionar melhorias de condições de vida, autonomia e acesso a serviços especializados. A dinâmica não se limita a adaptações apenas no ambiente físico, mas implica em transformações nas estruturas sociais e culturais. Esse movimento reflete o fortalecimento da formalidade jurídica como instrumento para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equitativa, comprometida com a promoção da acessibilidade, diversidade humana e paridade de oportunidades.

Neste processo de desenvolvimento de políticas e ações inclusivas, é importante destacar o papel das Universidades como instituição disseminadora e produtora de conhecimentos. Por meio do ensino, pesquisa e extensão universitária, contribuem efetivamente para a construção de projetos e produtos acadêmicos que promovem impacto social. As produções acadêmicas representam um elo estratégico entre a teoria científica e a prática, ao subsidiar a formulação e implementação de ações para uma gestão pública e privada engajada com a diversidade humana.

Partindo dessa perspectiva, o objetivo geral desse trabalho é analisar os impactos da produção acadêmica em nível *stricto sensu* do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas (PPGGPP) na construção de políticas públicas inclusivas voltadas à pessoa com deficiência. Foram traçados os seguintes objetivos específicos: mapear as dissertações produzidas no âmbito do PPGGPP/UFRB que abordam a temática da inclusão da pessoa com deficiência; Identificar os Produtos Técnicos e Tecnológicos (PTT) voltados à inclusão, acessibilidade e tecnologia assistiva, desenvolvidos no curso de pós-graduação *stricto sensu*; investigar como os conhecimentos produzidos nessas dissertações têm sido utilizados na formulação e no aprimoramento de práticas de gestão inclusiva em diferentes contextos institucionais.

2. REFERÊNCIAL TEÓRICO

As legislações voltadas para inclusão da pessoa com deficiência têm evoluído e representando mecanismos essenciais para assegurar a promoção dos direitos desses indivíduos, bem como a sua proteção contras ações discriminatórias. Elas asseguram acessibilidade em espaços públicos ou privados, fomento à educação inclusiva, implementação de políticas públicas e incentivo ao uso de tecnologias assistivas.

Gadelha et al. (2022), propõem que falar de inclusão é reconhecer que qualquer ambiente deve ser propício para a pessoa com deficiência está inserida, como forma de evitar o fator da exclusão e marginalização. Ou seja, todos ambientes devem ser comuns para integração, respeitando a diversidade e limitação de cada um, e isto proporciona um enriquecimento das relações sociais e fortalecimento do respeito à dignidade humana. Ainda nesse contexto, é possível destacar o crescimento do uso de Tecnologias Assistivas, que reforça essa perspectiva de inclusão, refletindo as mudanças na sociedade, trazendo novos caminhos e possibilidades para as pessoas com deficiência (Garcia et al, 2017).

Torna-se importante também discutir sobre acessibilidade. Sasaki (2009) evidencia que eliminar barreiras vai muito além do contexto físico, exigindo mudanças culturais e sociais. Assim, as lutas das pessoas com deficiência atravessam diversas dimensões das políticas públicas, de forma integrada.

Ao discutir que a inclusão exige abordagens intersetoriais, considera-se também os impactos concretos das ações desenvolvidas, principalmente referente a aplicabilidade dos PTT desenvolvidos no âmbito acadêmico. De acordo com a CAPES (2019), a avaliação do impacto social está interligada as transformações provocadas pelo produto Técnico e Tecnológico no ambiente em que o mesmo foi aplicado. É necessário compreender o problema, os objetivos, a relevância do produto, e sua área de atuação. Os Produtos Técnicos e Tecnológicos desenvolvidos no meio acadêmico assumem um papel fundamental, pois contribuem diretamente para a formulação de soluções práticas e inovadoras, voltadas à construção de uma sociedade mais justa, acessível e inclusiva para todos.

3. METODOLOGIA

A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com caráter exploratório e descritivo, e está ancorada em um estudo de caso tendo como lócus a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Para isso, a investigação utiliza como principais procedimentos metodológicos a pesquisa bibliográfica e documental, com o intuito de mapear as dissertações produzidas no PPGGPP que tratam da temática da inclusão da pessoa com deficiência, e principalmente identificar os PTT's desenvolvidos nesses estudos. O marco temporal do levantamento dos trabalhos consiste entre 2015 e 2025, período marcado pela promulgação da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI). Além disso, foram aplicados questionários aos autores das dissertações mapeadas, com o intuito de compreender o impacto de suas produções no campo da gestão inclusiva.

4. RESULTADOS

Quadro 01: PTT's desenvolvidas no PPGGPP

Autor / Ano	Produto das Dissertações
CONSELHO (2015)	Política de acessibilidade na UFRB
SANTANA (2016)	Plano de Trabalho Intersectorial Local
SAMPAIO (2018)	Curso de formação para cuidadores de pessoas com deficiência
SANTOS (2020)	Política para Inclusão de Servidores com Deficiência na Universidade
OLIVEIRA (2020)	Documento orientador da oferta do Atendimento Educacional Especializado
MIRANDA (2022)	Sugestão de melhorias para potencializar o acesso à informação a partir dos parâmetros de gerenciamento, inovação e acessibilidade
COUTINHO (2022)	Cartilha - Guia de orientações para uma política de acessibilidade web.
HORA (2022)	Caderno de Orientações aos Empregadores de Pessoas com Deficiência.
PIMENTA (2022)	Estratégias para o fortalecimento do trabalho da equoterapia.
SANTANA (2024)	Glossário Digital Semibilíngue Libras/LP.
LOBO (2024)	Guia de inclusão laboral
SUZART (2025)	Cartilha sobre mediação da informação nas bibliotecas universitárias

Fonte: elaborada pela Autora (2025)

A partir deste mapeamento das dissertações desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas (PPGGPP) da UFRB, foi possível observar que as pesquisas demonstram uma diversidade de PTT's (Quadro 01) voltados à temática da inclusão da pessoa com deficiência, quais sejam, material didático instrucional, curso de formação profissional, tecnologia assistiva e manual. Verifica-se que estão presentes diversas áreas de lócus de aplicação da pesquisa, a saber, área da saúde, educação, gestão organizacional, mercado de trabalho, assistência social.

O público-alvo destes PTT são Pessoas com deficiência, Docentes da educação básica e ensino superior, Gestores públicos, auditores internos, Empregadores de instituições públicas ou privadas, Servidores públicos que atuam em bibliotecas universitárias, Gestores de pessoas. Isso evidencia que existe uma movimentação dinâmica no processo de atuação em diversos campus com a inserção da temática inclusão.

Desta forma, quanto ao impacto do produto tecnológico ou tecnologia assistiva, desenvolvidos no programa do mestrado 36,4% não foram aplicados. Entre aqueles que relataram aplicação, 27,3% foi impacto baixo, 18,2% impacto médio e 18,2% impacto alto. Esse grau de impacto pode ser definido da seguinte maneira: **Baixo** - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade. **Médio** - PTT aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade. **Alto** - PTT aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.

Constatou-se que os motivos que resultaram o baixo impacto são a ausência de recursos para viabilização da materialização do produto (33,3%) e inexistência de tempo suficiente para a aplicação do produto (66,7%). Ressalta-se, portanto, a importância de aplicar os resultados das pesquisas *stricto sensu*, especialmente em práticas inclusivas, reforçando a necessidade de uma política institucional que direcione esses conhecimentos para atender demandas sociais relevantes.

Prosseguindo na discussão dos dados 81,8% dos produtos alcançaram apenas um impacto potencial. Representando um dado significativo, esta percepção está relacionada às atividades planejadas no processo de intervenção, mas que não foram efetivadas. E 18,2% obtiveram um impacto real, que considera o uso efetivo do

PTT pela sociedade e as mudanças alcançadas a partir de sua aplicação. Esses dados mostram a necessidade de criar mecanismos de fomento, articulação e acompanhamento que viabilizem a aplicação prática desses produtos.

Ao relacionar o desenvolvimento do PTT com seu impacto na transferência de Tecnologia/conhecimento, 90,9% do PTT não passaram a incorporar os recursos didáticos/pedagógicos em instituições ou no seu próprio locus de pesquisa. Apenas 9,1% foram utilizados por alguma instituição. Esse quantitativo representa uma limitação estrutural no processo de aproveitamento do conhecimento científico, ou seja, esses produtos permaneceram restritos ao espaço acadêmico.

Também foi possível perceber que os resultados dessas pesquisas trouxeram contribuições diretas e indiretas para os sujeitos da pesquisa e para o próprio pesquisador, e especialmente para o programa de pós-graduação da UFRB.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise das dissertações do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da UFRB evidencia a relevância e a diversidade das produções técnico-tecnológicas voltadas à inclusão da pessoa com deficiência, abrangendo diferentes áreas de aplicação e públicos beneficiários. Os resultados demonstram um compromisso acadêmico em produzir conhecimentos e soluções que dialogam com demandas sociais reais, especialmente no campo da educação, saúde, gestão organizacional, mercado de trabalho e assistência social.

Entretanto, os dados também revelam fragilidades referentes à aplicabilidade desses produtos, uma vez que a maioria não alcançou impacto real ou transferência consistente para a sociedade. Entre os fatores limitadores, destacam-se a insuficiência de recursos e o tempo reduzido para a consolidação das ações, o que aponta para a necessidade de políticas institucionais mais robustas de incentivo, financiamento e acompanhamento. Assim, torna-se fundamental a necessidade de articulação com os diferentes setores da universidade e parceiros para o fomento à aplicabilidade dos PTT's, fortalecendo a ponte entre produção científica e transformação social.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Produção Técnica - Grupo de Trabalho**: relatório. Brasília: MEC, 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf>. Acesso em: 24 de maio de 2025

GADELHA, Hugo Sarmento; CASTRO FILHO, Hiran Mendes; ALMEIDA, Rosana Santos; MACIEL, Jonatas Claudio Farias; MEDEIROS, Raquel Formiga; SANTOS, Suzana Araújo; MAIA, Adryele Gomes; MARQUES, Agílio Tomaz. Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência: modificações no código civil e conquistas sociais. **Research, Society and Development**, v. 11, n.2, 2022.

SASSAKI, Romeu Kazumi Inclusão: Acessibilidade no lazer, trabalho e educação. **Revista Nacional de Reabilitação (Reação)**, São Paulo, Ano XII, mar./abr. 2009

GARCIA, Jesus Carlos D; GALVÃO FILHO, T.; SANTOS, M. C. D.; MENDES, V.; ROBERTO, M. V.; PINHEIRO, D. M. ***Pesquisa Nacional de Inovação em Tecnologia Assistiva – PNITA III*: principais resultados, análise e recomendações para as políticas públicas**. São Paulo: ITSBRASIL, 2017.

Definição do Eixo temático prioritário:

Eixo 1: As pessoas com deficiência na Universidade: relatos de experiências

Dados de submissão da pesquisa para a Plataforma Brasil/Comitê de Ética em Pesquisa (CEP):

CAAE - 86174424.3.0000.0056

Conflito de Interesses: Não há conflitos de interesse de ordem política, financeira ou de qualquer outra natureza que possam ter influenciado os resultados desta pesquisa.