

## RESUMO SIMPLES - CIÊNCIAS HUMANAS

### **DESAFIOS E BARREIRAS ENFRENTADAS NA INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

*Janaina Nayara Dos Santos Viana (janainanayaraviana@gmail.com)*

*Isabelli Grazielli Messias (isabellimessias98@gmail.com)*

*Mario De Oliveira Neto (mario.neto@ead.eduvaleavare.com.br)*

*Caio Vinicius Zevola Orru (caio.orrु@ead.eduvaleavare.com.br)*

O presente artigo tem como objetivo fazer uma revisão de literatura bibliográfica, com propósito de explorar os desafios e barreiras presentes na implementação de uma educação inclusiva para crianças com Transtorno do Espectro Autista, à luz da Psicologia Histórico Cultural (PHC). Apesar dos avanços legislativos, como os previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a implementação de práticas inclusivas enfrenta dificuldades devido a fatores históricos, culturais e sociais. Com isso, o artigo destaca barreiras como a falta de formação de professores, recursos inadequados e preconceitos, que dificultam a inclusão escolar dessas crianças. Além disso, o estudo aborda a historicidade do ensino no Brasil, discutindo a evolução das políticas educacionais inclusivas, a etimologia do autismo e as disparidades ainda presentes no sistema educacional. A metodologia utilizada foi qualitativa, baseada em uma revisão bibliográfica, onde analisamos 30 artigos científicos, dos quais 15 foram selecionados como base principal. Por fim, o artigo busca não apenas explorar os desafios e barreiras enfrentados na inclusão escolar de crianças com TEA, mas também promover uma reflexão

sobre a importância de uma educação inclusiva que garanta o direito ao aprendizado e ao desenvolvimento pleno dessas crianças. Acreditamos que, ao superar os entraves identificados, seja possível construir um ambiente educacional mais equitativo e acolhedor, que respeite a diversidade e potencialize as capacidades individuais de cada aluno.

Palavras-chave: desafios; inclusão; educação.