

EDITAL DE INSCRIÇÃO (RESUMO EXPANDIDO) - PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EDUCAÇÃO

**O POSICIONAMENTO DA CONFSSIONALIDADE CRISTÃ E A ADOÇÃO
DE MATERIAIS DIDÁTICOS CRISTÃOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO
DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO DO EDUCANDO E NA ESCOLHA
ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO PIRACICABANO**

Klaus Suppion (klaus.suppion@me.com)

Este artigo analisa o posicionamento da confessionalidade cristã com práticas pedagógicas e a adoção de materiais didáticos, com abordagem educacional por princípios cristãos, nos anos finais da educação infantil, como fator de vantagem na escolha escolar e na formação do educando no Colégio Piracicabano, instituição confessional de tradição Metodista. A pesquisa foi desenvolvida por meio de entrevista estruturada com a diretora da escola, visando compreender como a utilização de tais materiais impacta a identidade institucional e a escolha das famílias. Os resultados demonstram que a integração entre qualidade acadêmica e princípios cristãos representa um diferencial relevante, reforçando a identidade confessional, promovendo fidelização e fortalecendo a imagem da instituição em um mercado educacional altamente competitivo.

O mercado educacional privado brasileiro tem se caracterizado por intensa competitividade, em uma disputa entre qualidade pedagógica e valor das mensalidades. Os colégios particulares, também chamados de escolas privadas, representam instituições de ensino mantidas pela iniciativa privada e financiadas, principalmente, por meio das mensalidades pagas pelas famílias

dos estudantes. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), tais instituições devem cumprir as normas gerais da educação nacional, mas possuem autonomia administrativa, pedagógica e financeira.

O crescimento do setor privado da educação básica no Brasil está diretamente ligado à busca das famílias por qualidade educacional, infraestrutura diferenciada e propostas pedagógicas que, muitas vezes, se associam a identidades confessionais ou metodologias inovadoras.

As instituições confessionais apresentam um perfil particular nessa dinâmica, uma vez que articulam formação acadêmica e princípios de fé, neste sentido Lopes (2003, p. 51) apresenta “uma instrução formal sob a perspectiva do cristianismo, que busca o desenvolvimento da pessoa e de seus dons naturais à luz da perspectiva cristã da vida, da realidade, do mundo e do indivíduo”. A educação confessional deve ser compreendida como prática educativa, e segundo Nascimento (2003, p. 37) “O que se confessa ou professa é aquilo em que se acredita ou se deve acreditar. Portanto, convicção é a base a partir da qual se pode falar de uma educação confessional em sentido amplo.” Nesse sentido, os colégios particulares tornam-se espaços de escolha consciente, nos quais as famílias avaliam valores, métodos de ensino e diferenciais competitivos antes de realizar a matrícula de seus filhos.

A raiz das escolas confessionais cristã traz em seu conjunto um diferencial percebido pelos responsáveis que, ao efetivar a matrícula, buscam compreender não apenas a qualidade acadêmica, mas também a coerência entre filosofia educacional e cosmovisão que a fundamenta, bem como a prática pedagógica. O Colégio Piracicabano tem uma importante contribuição para a educação, segundo Trujillo (2017, p. 154) “O Colégio Piracicabano nasceu de uma solicitação do futuro Primeiro Presidente Civil da Primeira República Prudente de Moraes e seu irmão Manuel de Moraes que solicitaram ao pastor Junius Newmann, a abertura de uma escola em Piracicaba, de pedagogia norte-americana.” Ainda Trujillo (2017) apresenta que no colégio também estudou Manuel de Moraes que fora senador da república.

Os materiais didáticos podem ser compreendidos como recursos que apoiam o processo de ensino e aprendizagem, incluindo livros, apostilas, jogos pedagógicos, mídias digitais e demais instrumentos que sistematizam conteúdo. Para Kishimoto (2001, p.229) “... materiais educativos influenciam os usuários na representação, determinando, em parte, a maneira como adultos e

crianças sentem, pensam e interagem nesse espaço, definindo formas de socialização e apropriação da cultura. No contexto da educação confessional, os materiais didáticos adquirem uma função ainda mais relevante; pois, além de atender aos conteúdos previstos pela legislação educacional, também podem transmitir valores éticos, culturais e espirituais. A adoção de materiais didáticos alinhados à identidade confessional constitui um recurso estratégico relevante para a escola

Este estudo analisa o caso do Colégio Piracicabano, instituição Metodista centenária, localizada em Piracicaba (SP), que iniciou a adoção de materiais pedagógicos cristãos nos anos finais da educação infantil. A pesquisa buscou compreender de que modo essa escolha contribui para a captação de alunos e a fidelização dos responsáveis, que buscam na formação de seus filhos uma educação com princípios éticos e cristãos, possibilitando, assim uma vantagem competitiva no cenário educacional para o Colégio Piracicabano.

A pesquisa adotou abordagem qualitativa, tendo como procedimento principal a entrevista estruturada com a diretora do Colégio Piracicabano. O roteiro de questões foi construído a partir de três dimensões: (1) objetivos pedagógicos da adoção de materiais didáticos cristãos; (2) impacto percebido dessa prática nas expectativas das famílias; (3) resultados institucionais relacionados à captação e retenção de estudantes.

A análise dos dados foi realizada à luz da técnica de análise de conteúdo, que segundo Bardin 1979, p.20) “A análise de conteúdo como método, não possui qualidades mágicas e raramente se retira mais do que nela se investe e algumas vezes até menos; - no fim de contas, nada há que substitua as ideias brilhantes”.

A entrevista com a diretora revelou que a adoção de materiais didáticos cristãos, aliada a um posicionamento institucional fundamentado na cosmovisão cristã bíblica, atende a uma demanda explícita de famílias que buscam formação acadêmica sólida fundamentada em valores cristãos. Segundo a gestora, os materiais funcionam como expressão concreta da identidade confessional do Colégio Piracicabano, garantindo coerência entre missão institucional e prática pedagógica.

Outro ponto identificado foi o impacto positivo na captação de novos alunos: famílias que se identificam com os valores cristãos percebem na instituição, um diferencial em relação a outras escolas privadas da região, que apresentam propostas pedagógicas predominantemente laicas.

Além disso, observou-se contribuição para a fidelização: famílias que ingressam por se identificarem com a proposta confessional cristã tendem a permanecer na instituição ao longo de toda a educação básica, reduzindo índices de evasão e fortalecendo o vínculo escola-comunidade.

A pesquisa demonstrou que a adoção de materiais didáticos cristãos na educação infantil configura-se como vantagem competitiva na captação de alunos do Colégio Piracicabano. Essa estratégia pedagógica não apenas reforça a identidade confessional Metodista, mas também atende às expectativas das famílias que buscam uma educação integral pautada em valores cristãos.

Conclui-se que a coerência entre missão, práticas pedagógicas e materiais didáticos constitui um elemento decisivo para a consolidação da imagem institucional em um mercado competitivo. Assim, a experiência do Colégio Piracicabano evidencia que a integração entre excelência acadêmica e princípios cristãos pode representar não apenas um diferencial estratégico, mas também um caminho para a sustentabilidade das escolas confessionais no Brasil contemporâneo.

Referências

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1995

LOPES, Augustus Nicodemus. O que é uma escola cristã. Revista Mackenzie, ano IV, n.24: 2003,

Kishimoto, Tizuko Morchida. "Brinquedos e materiais pedagógicos nas escolas infantis." Educação e Pesquisa 27 (2001): 229-245.

NASCIMENTO, Amós. Reflexões preliminares sobre educação e confessionalidade. Revista Educação e Missão, São Paulo, n. 1, 2003.

TRUJILLO, Albeiro Mejia; TRUJILLO, Maria Francisca Ferreira. As escolas confessionais cristãs e a educação no Brasil Confessional christian schools and education in Brazil, 2017.

Palavras-chave: educação confessional cristã materiais didáticos captação de alunos vantagem competitiva colégio piracicabano.