



Práticas Educativas em Ciências na Educação Escolar Indígena

Valnice da Mata de Brito¹

Leonardo Sampaio Baleeiro Santana²

Neila Barbosa Osório³

Ricardo Filipe da Silva Pocinho⁴

Sílvia Clara Laurido da Silva⁵

As aulas de Ciências para os estudantes indígenas Akwẽ-Xerente do Centro de Ensino Médio Indígena Xerente Warã representam um desafio para integrar conteúdos científicos ao conhecimento tradicional, respeitando a cultura local. O estudo foi realizado por meio de observação em sala, entrevistas com professores e análise de materiais didáticos, com o objetivo de compreender como ocorre essa abordagem no ensino. Os resultados indicam que, embora haja esforços para contextualizar os conteúdos, ainda existem dificuldades na adaptação do currículo, na valorização do saber indígena e na formação de professores para práticas interculturais. Conclui-se que é necessário investir em metodologias que unam ciência e cultura tradicional, promovendo uma aprendizagem significativa e respeitosa.

Palavras-chave: Práticas Educativas. Ciências. Akwẽ-Xerente.

¹ Licenciatura Intercultural Indígena. Universidade Federal de Goiás. valnicebrito2023@gmail.com

² Mestre em Educação- UFT, Docente da Universidade da Maturidade UMA-UFT, leonardosbsantana@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação pela UEPA/PA. Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Doutor em Psicogerontologia, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal. E-mail: ricardo.pocinho@ipleiria.pt

⁵ Doutoranda em Educação, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal. E-mail. silvia.c.silva@ipleiria.pt