



Desafios da Busca Ativa no Centro de Ensino Médio Indígena Xerente Warã

Joselma dos Reis Gouveia¹

Leonardo Sampaio Baleeiro Santana²

Neila Barbosa Osório³

Ricardo Filipe da Silva Pocinho⁴

Sílvia Clara Laurido da Silva⁵

A busca ativa dos estudantes indígenas Akwê-Xerente do Centro de Ensino Médio Indígena Xerente Warã enfrenta dificuldades relacionadas à distância das aldeias, falta de transporte escolar, questões socioeconômicas e barreiras culturais que dificultam a permanência na escola. O estudo foi desenvolvido por meio de análise de relatórios educacionais e entrevistas com gestor, equipe multiprofissional e famílias, com o objetivo de compreender os principais entraves para a efetivação da busca ativa. Os resultados apontam que a ausência de infraestrutura, a carência de recursos humanos e a pouca articulação entre comunidade e escola comprometem a frequência escolar. Conclui-se que é fundamental fortalecer políticas públicas, transporte adequado e diálogo para garantir a inclusão e continuidade dos estudantes na educação básica.

Palavras-chave: Práticas Educativas. Dificuldades. Estudantes. Akwê-Xerente.

¹ Especialista em Orientação Educacional. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: joselmareisgouveia689@gmail.com

² Mestre em Educação- UFT, Docente da Universidade da Maturidade UMA-UFT, leonardosbsantana@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação pela UEPA/PA. Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Doutor em Psicogerontologia, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal.E-mail: ricardo.pocinho@ipleiria.pt

⁵ Doutoranda em Educação, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal. E-mail. silvia.c.silva@ipleiria.pt