



Desafios no Centro de Ensino Médio Indígena Xerente Warã

Vanda da Mata de Brito¹

Leonardo Sampaio Baleeiro Santana²

Neila Barbosa Osório³

Ricardo Filipe da Silva Pocinho⁴

Sílvia Clara Laurido da Silva⁵

As dificuldades dos estudantes indígenas Akwẽ-Xerente estão relacionadas a desafios linguísticos, culturais, logísticos e estruturais que impactam seu processo de aprendizagem. O estudo foi realizado por meio de entrevistas com estudantes do Centro de Ensino Médio Indígena Xerente Warã, análise de documentos educacionais e observação na escola, com o objetivo de identificar os principais obstáculos enfrentados. Os resultados revelam problemas como a falta de materiais adaptados, barreiras no domínio da língua portuguesa, distanciamento logístico e carência de infraestrutura escolar. Conclui-se que é necessário implementar políticas inclusivas e práticas pedagógicas interculturais para garantir uma educação de qualidade e valorização da identidade indígena.

Palavras-chave: Práticas Educativas. Dificuldades. Estudantes. Akwẽ-Xerente.

¹ Licenciatura Intercultural Indígena. Universidade Federal de Goiás. E-mail: vandaxerentebrito@gmail.com

² Mestre em Educação- UFT, Docente da Universidade da Maturidade UMA-UFT, leonardosbsantana@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação pela UEPA/PA. Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Doutor em Psicogerontologia, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal. E-mail: ricardo.pocinho@ipleiria.pt

⁵ Doutoranda em Educação, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal. E-mail. silvia.c.silva@ipleiria.pt