



História na Escola Indígena: Construindo Olhares para o Presente através do Passado

Rosilda Hirêki Xerente¹
Leonardo Sampaio Baleeiro Santana²
Neila Barbosa Osório³
Ricardo Filipe da Silva Pocinho⁴
Sílvia Clara Laurido da Silva⁵

No Centro de Ensino Médio Indígena Xerente, as práticas educativas no ensino fundamental anos finais no componente de História têm como objetivo integrar os conhecimentos escolares aos saberes tradicionais do meu povo Akwê-Xerente. A metodologia adotada valoriza a escuta dos anciãos, o uso da minha língua materna e a abordagem da história local, promovendo o diálogo entre a cultura indígena e os conteúdos formais. As atividades são realizadas de forma participativa, respeitando o contexto sociocultural dos estudantes. Como resultado, observa-se maior envolvimento dos alunos, fortalecimento da identidade cultural e melhor compreensão crítica da história, tanto do meu povo quanto do Brasil.

Palavras-chave: Práticas Educativas. História. Xerente

¹ Graduada em História. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: rosildahireki@gmail.com

² Mestre em Educação- UFT, Docente da Universidade da Maturidade UMA-UFT, leonardosbsantana@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação pela UEPA/PA. Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Doutor em Psicogerontologia, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal.E-mail: ricardo.pocinho@ipleiria.pt

⁵ Doutoranda em Educação, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal. E-mail. silvia.c.silva@ipleiria.pt