

EDITAL DE INSCRIÇÃO (RESUMO EXPANDIDO) - PROGRAMA DE PÓS
GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO FÍSICA PARA ALÉM DO CORPO: FORMAÇÃO CIDADÃ,
CONSCIÊNCIA COLETIVA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL.**

Leonardo Borsarini (borsarini98@gmail.com)

UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO - UESP

Educação Física para além do corpo: formação cidadã, consciência coletiva e desenvolvimento social

Mestrando: Leonardo de Souza Borsarini

Orientador: Prof. Dr. Ailton Rodrigues

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo investigar de que maneira a Educação Física escolar pode se constituir como ferramenta de formação cidadã, superando práticas tecnicistas historicamente consolidadas na área e ampliando sua relevância para além da dimensão biológica do corpo. Tradicionalmente associada ao rendimento físico e à performance esportiva, a Educação Física reduziu-se, em muitos contextos, a práticas padronizadas que desconsideram aspectos sociais, culturais e emocionais do desenvolvimento humano. Esse cenário, aliado às demandas contemporâneas marcadas por desigualdades, crises de saúde mental e conflitos sociais, exige a ressignificação da disciplina como espaço de aprendizagem ética, social e cidadã. A proposta parte da compreensão de que a Educação Física deve

contribuir para a formação integral dos estudantes, promovendo habilidades socioemocionais e coletivas fundamentais, tais como empatia, cooperação, respeito, trabalho em grupo, inclusão, superação pessoal e consciência coletiva. Ao priorizar essas dimensões, busca-se não apenas a melhoria da convivência escolar e a redução de conflitos, mas também o fortalecimento da saúde mental, a valorização da diversidade e a construção de sujeitos mais conscientes e preparados para a vida em sociedade. A pesquisa será desenvolvida por meio de uma abordagem qualitativa, utilizando a metodologia narrativa. Conforme Connelly e Clandinin (1995), as narrativas permitem compreender as experiências humanas como 'vidas contadas', sendo particularmente relevantes para estudos educacionais. Assim, serão coletados relatos de professores em formação e em exercício, bem como de estudantes da educação básica, com o intuito de compreender como as práticas pedagógicas em Educação Física são vividas, ressignificadas e transformadas no cotidiano escolar. Esses relatos serão analisados à luz de referenciais teóricos da abordagem crítico-social da Educação Física e da pedagogia humanista, que reconhecem a prática educativa como um processo histórico, cultural e político. Entre os principais referenciais, destacam-se Betti (1992), Kunz (1991, 2003), Daolio (2004), Freire J. B. (2003), Libâneo (2012), Saviani (2008) e Morin (2000), que contribuem para a compreensão da prática pedagógica como espaço de emancipação, diálogo e construção coletiva de saberes. O estudo pretende, assim, analisar como práticas pedagógicas inovadoras podem romper com o paradigma tecnicista e subsidiar a formação docente, oferecendo diretrizes que orientem metodologias centradas no respeito, na empatia, na cooperação e na inclusão. Essa ressignificação da Educação Física não se limita à dimensão escolar: pretende-se que seus reflexos se estendam para a vida em sociedade, favorecendo a formação de cidadãos mais críticos, solidários e engajados com valores democráticos e humanitários. Ao considerar a importância das habilidades socioemocionais e coletivas, a pesquisa também dialoga com o fortalecimento da saúde mental e da convivência ética, aspectos urgentes no contexto educacional contemporâneo.

Espera-se que, ao final do estudo, seja possível propor diretrizes pedagógicas que contribuam para consolidar a Educação Física como componente curricular estratégico na promoção da cidadania, da inclusão e da saúde integral. Tais diretrizes poderão auxiliar na formação inicial e continuada de professores, estimulando práticas que valorizem a diversidade e promovam a consciência

coletiva como eixo fundamental da ação educativa. Assim, a pesquisa pretende colaborar para a construção de uma escola mais democrática, inclusiva e comprometida com a transformação social, reafirmando o papel da Educação Física como espaço de formação integral e de desenvolvimento humano para além do corpo físico.

Palavras-chave: Educação Física; Formação Cidadã; Inclusão; Saúde Mental; Habilidades Sociais; Formação Docente.

Palavras-chave: educação física; educação; formação cidadã; consciência coletiva; desenvolvendo social.