



Práticas Educativas em Araguaína: Gestão Democrática

Elizabete de Souza Santos Batista ¹

Leonardo Sampaio Baleeiro Santana²

Neila Barbosa Osório³

Ricardo Filipe da Silva Pocinho⁴

A gestão democrática na Escola Cemil Estadual Jardenir Jorge Frederico, em Araguaína, tem se desenvolvido por meio da participação ativa da comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas. A metodologia adotada inclui reuniões com pais, alunos, professores e equipe gestora, além da atuação do conselho escolar, buscando promover transparência e diálogo constante. Os resultados observados indicam maior engajamento dos estudantes, melhoria no ambiente escolar e fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade. Conclui-se que a prática da gestão democrática tem contribuído significativamente para a construção de uma educação mais participativa e de qualidade na instituição.

Palavras-chave: Práticas Educativas. Gestão Democrática. SEDUC-TO.

¹ Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica. Universidade Federal do Tocantins. fabianoebete@gmail.com

² Mestre em Educação- UFT, Docente da Universidade da Maturidade UMA-UFT, leonardosbsantana@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação pela UEPA/PA. Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Doutor em Psicogerontologia, Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa(CICS.NOVA.IP), Leiria, Portugal.E-mail: ricardo.pocinho@ipleiria.pt