

## RESUMO SIMPLES - NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO

### **NEUROCIÊNCIA APLICADA À APRENDIZAGEM: PROTAGONISMO ESTUDANTIL E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL**

*Rafaela Oliveira Araújo (rafaela\_oa@hotmail.com)*

**Introdução:** Este relato de experiência descreve a execução de um projeto de intervenção realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Celestin Malzac, localizada em João Pessoa-PB. O projeto partiu da constatação de que muitos estudantes da educação básica apresentam dificuldades de aprendizagem relacionadas à atenção, memória e motivação, e de que a neurociência pode oferecer recursos para compreender esses processos e propor estratégias pedagógicas mais eficazes.

**Objetivos:** Promover a neurociência como ferramenta pedagógica capaz de potencializar a aprendizagem e o engajamento dos estudantes do ensino médio, fortalecendo o protagonismo estudantil, a inclusão e o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais.

**Métodologia:** A intervenção ocorreu em etapas. Inicialmente, foram exibidos trechos do documentário *The Mind, Explained* (Netflix). Em seguida, aplicou-se um jogo de tabuleiro adaptado de Chudler (2016), com foco na identificação de atitudes benéficas e prejudiciais à saúde cerebral. Por meio de rodas de conversa, apoiadas em leituras de dados científicos, os alunos foram incentivados a reconhecer a prática esportiva como aliada do cérebro, compreendendo seus benefícios para o bem-estar, a memória e o aprendizado. Por fim os estudantes participantes do projeto elaboram materiais escritos com

informações importantes para fortalecer a saúde mental e melhorar a capacidade de concentração e aprendizado.

Resultados: O projeto contribuiu para o fortalecimento de habilidades essenciais, como cooperação, responsabilidade, solidariedade e promoção da saúde mental, além de ampliar a consciência dos estudantes sobre os fatores que favorecem o funcionamento cerebral.

Considerações finais: A experiência evidenciou que a integração entre neurociência e práticas pedagógicas favorece não apenas o desempenho escolar, mas também a formação de cidadãos críticos, engajados e conscientes de seu papel social.

Palavras-chave: neurociência; aprendizagem; intervenção pedagógica; motivação.