

POLINIZADORES E CIÊNCIA CIDADÃ

Ana Beatriz de Azevedo Piva de Castro^{1*}, Fernanda Nara Pereira Ingenschki², Mariana Isabeli Valentim² Lia Maris Orth Ritter Antigueira³ Elizabete Satsuki Sekine⁴

¹Licenciatura em Ciencias Biológicas, UTFPR - Campus Ponta Grossa, Brasil

²Licenciatura em Ciencias Biológicas, UTFPR - Campus Ponta Grossa, Brasil

³Professor (a), UTFPR - Campus Ponta Grossa, Brasil.

⁴ Professor (a), UTFPR - Campus Campo Mourão, Brasil.

*email: anabeatrizcastro@alunos.utfpr.edu.br

Área Temática: SICITE – 14. Educação e Ensino

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): Educação de Qualidade, Cidades e Comunidades Sustentáveis, Vida Terrestre

Palavras-chave: polinização, conservação, educação ambiental

RESUMO

O projeto Polinizadores e Ciência Cidadã faz parte do Programa Institucional de Ciência Cidadã na Escola (PICCE), que é vinculado ao NAPI Paraná faz Ciência da Secretaria de Educação do Estado do Paraná em parceria com universidades públicas. O objetivo do projeto é promover a participação ativa dos estudantes na coleta e análise de dados sobre polinizadores, com foco nas abelhas nativas sem ferrão, contribuindo para uma sensibilização que levará a conservação da biodiversidade através da educação ambiental. O Capítulo 5 intitulado “Polinizadores: conhecendo as abelhas” foi desenvolvido para auxiliar os educadores e enriquecer seu conhecimento antes da aplicação com os alunos do protocolo de mesmo nome, ou seja, no capítulo, os professores encontraram de forma clara e acessível conceitos fundamentais como a polinização e seus processos, a reprodução das plantas, evolução das abelhas, como elas contribuem para a manutenção da biodiversidade, e como elas estão ligadas aos contextos social, econômico e ambiental, também retrata como esses animais estão sendo impactados com as ações humanas e como mitigar essas situações, além do enfoque nas abelhas, o capítulo também trabalha brevemente a diversidade dos polinizadores apresentando outros animais que fazem o processo de polinização. O protocolo de polinizadores já havia sido produzido anteriormente por outras bolsistas, contudo, foi novamente revisado e ajustado para que possa ser usado no aplicativo Ciência na Escola, que está em fase de ajustes e testes. Dessa forma, o capítulo e o protocolo formam juntos uma ferramenta pedagógica, enquanto o primeiro oferece a base conceitual e contextual para o docente, o segundo transforma esse conhecimento em uma prática investigativa para os alunos, onde eles colaboram para a coleta e análise de dados, estando assim, alinhados aos princípios da ciência cidadã, além, de potencializar o ensino de ciências de forma dinâmica e fortalecendo a consciência ambiental.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Fundação Araucária e ao NAPI Paraná Faz Ciência pela concessão de bolsa de Iniciação Científica à primeira autora e a UTFPR pela estrutura que possibilitou o desenvolvimento do capítulo.

REFERÊNCIAS

Paraná Faz Ciência: Programa PICCE – Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola. Curitiba: SETI, 2023. Disponível em: <https://picce.ufpr.br/polinizadores/>. Acesso em: 25 jun. 2025.

Guia de Campo – Polinizadores. Curitiba: SETI/UVPR/Fundação Araucária, 2023. Disponível em: <https://picce.ufpr.br/guias-de-campo/>. Acesso em: 25 jun. 2025.