

( ) CTS ( ) CA ( ) EAM ( ) ENF ( ) EAP ( ) EX ( ) FP ( ) HFS ( ) IDD ( ) LEQ ( x ) MD ( ) PEQ ( ) TIC

## MANIÇOBA, DOIS PESOS E DUAS MEDIDAS: SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE OS MODELOS ATÔMICOS UTILIZANDO A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, A PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E A LEI 10639/03

Adrihelle de Jesus de Lima (IC)<sup>1</sup>, Abraão Felix da Penha (PQ)<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Licenciatura em Química/UNEB/adrijlima@outlook.com

Palavras-Chave: *modelos atômicos; material didático; maniçoba.*

### Introdução

Este trabalho tem por objetivo apresentar a Sequência Didática (SD) construída a partir de um projeto de iniciação científica em que articulou-se a pedagogia histórico-crítica (PHC), a psicologia histórico-cultural (PsiHC) e a lei 10639/03, que inclui no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira. O contexto estabelecido foi a preparação da maniçoba. A maniçoba é um prato típico do Recôncavo da Bahia, mas também do Pará e Amapá, por conta da influência indígena e africana nestes estados, que ao longo dos anos foram popularizando esta iguaria (Da Cruz et al., 2020). Assim, articulando o contexto e os referenciais construiu-se a SD, usando os momentos da PHC.

### Resultados e Discussão

A Prática Social Inicial teve como proposta a preparação da maniçoba, levando-se imagens de materiais/ingredientes crus, como a folha de mandioca e a folha da taioba para os estudantes identificarem. Na Problematização exibir-se-á um podcast (autoral) sobre como se dá o preparo da maniçoba, do plantio até a mesa, relacionando a prática social inicial com a importância do conteúdo químico utilizando as seguintes perguntas: quais as matérias-primas que a compõem? Qual substância precisa ser retirada da maniçoba? Quais elementos químicos envolvidos na maniçoba? É um momento de caracterizar a zona de desenvolvimento iminente, em que o estudante para aprender e se desenvolver precisa de uma pessoa mais experiente no assunto a ser ensinado, o professor, por exemplo (Prestes, 2012). Na Instrumentalização utilizaremos o conteúdo de modelos atômicos para explicar a partir da composição química da folha da mandioca, como o ácido cianídrico está envolvido e como é retirado no preparo (Santos da Cruz et al., 2021). Na

Catarse será produzida uma apresentação contendo painéis onde deverão abordar a trajetória do preparo da maniçoba fazendo a correlação do conteúdo com recortes de como a química aparece na ação do ácido cianídrico no organismo. E na Prática Social Final faremos uma campanha de conscientização para as pessoas que cozinham a maniçoba sobre os cuidados que precisam ter durante o cozimento utilizando formulários para fazer um levantamento de como essas pessoas se equipam e se já houve algum tipo de acidente durante o preparo. Com a devolutiva da pesquisa, faremos uma cartilha tanto física quanto digital para que essas e outras pessoas percebam que o conhecimento científico pode complementar o conhecimento prático.

### Considerações Finais

A SD construída buscou inserir o conteúdo modelos atômico articulado com a lei 10639/03 usando a culinária afro-brasileira e os referenciais da PHC e PsiHC, deixando disponível para professores (as) a possibilidade de aplicação nas respectivas turmas de educação básica, para que possam verificar o impacto na formação do estudante.

À UNEB pela bolsa PICIN para iniciação científica.

BRASIL. **Lei 10.639/2003**, de 9 de janeiro de 2003. Presidência da República. Brasília. Disponível em:  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/110.639.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm).

DA CRUZ, E. N. S.; VILHENA, E. C. S.; BEZERRA, M. G. **O ato de cozinhar a maniva: saber popular em sala de aula.** I Congresso Nacional Online de Ensino Científico, 2020.

PRESTES, Z. **Quando não é quase a mesma coisa:** traduções de Lev Semionovitch Vigotski no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. **Escola e democracia.** 41. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009.