

EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DO CLUBE DE LEITURA NO IFTO-CAMPUS ARAGUATINS

Elma Vital da Silva¹, Jeane Cristina de Oliveira², Maria da Consolação dos Santos Cardoso Lima³, Juliana Gomes de Lima⁴, Thaylon Fernandes de Carvalho⁵, Ana Julia Santos Rios⁶, Fernanda Silva de Sousa⁷, Lucas Mario Alves Rodrigues⁸

1Bibliotecária-documentalista do Campus Araguatins - IFTO. E-mail: elma@ifto.edu.br

2 Docente do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas - Campus Araguatins - IFTO. E-mail: jeane.oliveira@ifto.edu.br

3 Servidora do Campus Araguatins – IFTO. E-mail: maria.lima@ifto.edu.br; 4,5,6 Estudante do Curso Técnico em Rede integrado ao Ensino Médio – IFTO. E-mail: juliana.lima3@estudante.ifto.edu.br; thaylon.carvalho@estudante.ifto.edu.br; ana.rio@estudante.ifto.edu.br; 7,8 Estudante do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – IFTO. E-mail: fernanda.sousa12@estudante.ifto.edu.br; lucas.rodrigues11@estudante.ifto.edu.br

1 INTRODUÇÃO

A leitura propõe alguns desafios, ler um livro pode resultar de variadas necessidades ou até mesmo de uma obrigação, normalmente atrelada à tarefa escolar.

No contexto educacional, a formação do leitor nos primeiros anos da escola é fundamental para a vida estudantil do aluno. O despertar do gosto pela leitura não obrigatória torna o aluno independente e capaz de assimilar melhor suas demandas de ensino, contribuindo com a aprendizagem. O hábito de ler garante ao indivíduo uma gama de conhecimentos, que permite sua independência intelectual e formacional de forma muito mais ampla. Nas palavras de Martins (2012, p.84) “O treinamento para a leitura efetiva implica aprendermos e desenvolvermos determinadas técnicas”. Que despertem o interesse do aluno, não somente em ler, mas também pelo livro, o gostar deve ser trabalhado ainda na fase inicial da escola, para que futuramente se faça presente na vida acadêmica, profissional e pessoal do aluno que se constrói ao longo da sua jornada escolar. “A leitura é uma atividade que se realiza individualmente, mas que se insere em um contexto social [...]” (Carvalho; Mendonça, 2006).

O projeto abordado neste artigo trata das atividades do clube de leitura no Campus Araguatins, utilizando esse espaço como fomento da leitura e para divulgar obras literárias do acervo da Biblioteca Professor Francisco Filho da Silva. Assim, relata a experiência com o clube de leitura, iniciado como parte do Programa IF para todos do Instituto Federal do Tocantins-Campus Araguatins.

No mundo moderno, da sociedade em rede, expressão essa utilizada por Manuel Castell (Silva, 2014) para se referir ao perfil da sociedade da era da informação. Aproximar os jovens da literatura e dos livros tem sido uma tarefa difícil nos dias em que as mídias tomam conta de quase todo o tempo dos jovens.

Nesse sentido, é fundamental desenvolver atividades que contribuam para a aprendizagem do pensamento crítico e reflexivo, culminando com os objetivos do Programa IF para todos. Atualmente a Biblioteca Professor Francisco Filho da Silva conta com um acervo expressivo de obras literárias, algumas mais e outras menos consultadas e lidas, trabalhar essas obras contribui para a divulgação do acervo bibliográfico e literário da biblioteca e estimula a leitura dos mesmos pelos estudantes. Portanto, as atividades desenvolvidas através do Clube de leitura contribui de forma significativa para o crescimento intelectual dos estudantes.

Somente com ações concretas e permanentes é possível a formação de leitores autônomos e críticos, uma vez que, o fomento da leitura se dá por meio de programações culturais e ações que envolvam a biblioteca e os alunos. O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) configura em ações que atendam os estudantes dos cursos presenciais, possibilitando igual oportunidade para o desenvolvimento de suas atividades escolares e acadêmicas, é relevante envolver os alunos em ações que garantam sua participação e permanência na escola. O POLAE através do programa IF para todos, visa desenvolver ações nos serviços essenciais e universais para os alunos dos cursos presenciais do IFTO.

Entre as razões para se participar de um clube de leitura, temos:

Ler é **prazeroso**, mas solitário. Acabamos um livro e ficamos procurando alguém que também o tenha lido para podermos conversar sobre esses detalhes. Não precisa mais procurar: essas pessoas estão lá, no clube de leitura. Você descobre que nem todo mundo lê ou leu aquele livro como você. Ganhar **outros pontos de vista** é sempre um presente. Você conhece pessoas muito legais. Você descobre excelentes livros e escritores que talvez não descobrisse sozinho. Você pode expor tudo o que pensou e sentiu ao ler o livro sem se preocupar em estar certo ou errado. É **liberdade**. E **respeito**. O clube de leitura é, antes de tudo, um espaço de **escuta**. Você recebe dicas de outros livros, outros escritores, artigos, filmes, ensaios, exposições, músicas e por aí vai, pois estará rodeado de pessoas apaixonadas por **arte e cultura**. É leve e profundo. Dolorido e divertido. Trágico e engraçado. Simples e complexo. Você sai maior do que entrou. (Disponível em: <<https://escrevedeira.com.br/pagina/clubes-de-leitura>>. Acesso: em 06 jun. 2024).

Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas atividades, tais como, reunião com equipe para planejamento das atividades. A culminância do projeto ocorreu durante a programação da Semana do Livro e da Biblioteca no mês de outubro. Os estudantes foram avaliados a cada encontro de acordo com a participação nas atividades, frequência, interesse e entrosamento com a equipe.

2 OBJETIVO

O clube de leitura tem como objetivo reunir pessoas que compartilham do gosto pela literatura nas suas diversas formas e gênero, e contribuir com a formação de leitores e com a divulgação do acervo da Biblioteca Professor Francisco Filho da Silva.

3 MATERIAL E MÉTODOS

O clube de leitura é oriundo da proposta do edital N° 35/2024/AGT/REI/IFTO, de 06 de maio de 2024 Processo de seleção de projetos do Programa IF para todos, a proposta do projeto está alinhado com as diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), estabelecido pelo Decreto nº 7.234/2010, que visa promover a permanência e o êxito dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O POLAE através, do programa IF para todos, visa desenvolver ações nos serviços essenciais e universais para os alunos dos cursos presenciais do IFTO, dessa forma, o clube de leitura foi estruturado da seguinte forma:

Para o desenvolvimento do projeto foram realizadas várias atividades, tais como, reunião com equipe para planejamento das atividades, elaboração de relatórios e encontros.

O projeto contou com um servidor Coordenador, um servidor TAE colaborador, um servidor colaborador docente e um aluno bolsista que desenvolveu as atividades junto a equipe, e com a participação de estudantes do primeiro ano dos Cursos Técnicos em Redes de Computadores e Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.

Os alunos foram convidados em sala de aula pelos membros da equipe a realizarem a inscrição on-line, via SUAP para participar do clube, foram liberadas 40 vagas e todas preenchidas.

Após a confirmação das inscrições foi criado um grupo de whatsapp, para que a comunicação fosse realizada entre os membros e a equipe. Assim, as sugestões de leituras foram feitas no grupo e realizado um sorteio para escolha do livro do mês. Assim, as leituras são realizadas pelos membros do grupo e marcado um dia para o encontro do Clube de leitura, que acontecem uma vez no mês na Biblioteca Professor Francisco Filho da Silva, a cada encontro os participantes sugerem e escolhem juntos o próximo livro, o que torna o processo participativo.

Os encontros acontecem sempre às quarta-feiras no horário vespertino, O projeto teve duração de 3 meses (agosto a outubro de 2024).

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A culminância do Projeto foi na 9ª Semana do livro e da biblioteca do Campus Araguatins, onde os alunos apresentaram um teatro baseado no Livro “O meu pé de laranja lima” uma das leituras realizadas nesse período.

Outro momento de culminância do clube de leitura aconteceu com a divulgação do projeto na 3 FLIM-Feira Literária Municipal de Araguatins.

As reuniões do clube de leitura, além de garantir uma troca de experiências entre seus participantes, gera um círculo de amizade entre seus membros.



Figura 1

Ao finalizar o Projeto “Clube de leitura no IF Araguatins” os estudantes participantes socializaram os conhecimentos adquiridos, e foi dada continuidade às atividades e aos encontros do

Clube. A culminância do projeto contribuiu para que mais estudantes se sintam estimulados a participar das atividades do Clube de leitura e com isso se atraia mais participantes.

Um fator importante para realização dos encontros foi a disponibilidade de um horário que não atrapalhasse as atividades escolares dos alunos, como aulas e provas.

A disponibilidade dos livros também é outro fator importante a se considerar, apesar do uso frequente de telas, principalmente do celular, constatou-se que a maioria dos membros ainda prefere a leitura no livro físico.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O clube de leitura apresenta um espaço de democratização da leitura e de trocas de vivência e das experiências de cada indivíduo, possibilitando ainda, uma imersão em gêneros literários diversos. Desta forma, contribui além do aprendizado e da formação do estudante, oferece oportunidade de acesso à cultura e informação que se reflete também na qualidade de vida do aluno, é um momento para relaxar e se conectar com novas histórias e pessoas, o que caracteriza também uma educação gratuita e de qualidade. O clube valoriza a leitura como ponto de partida para o diálogo, o autoconhecimento e a construção coletiva de saberes.

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Maria Angélica Freire de; MENDONÇA, Rosa Helena. **Práticas de leitura e escrita**. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

CLUBES DE LEITURA. Disponível em: <<https://escrevedeira.com.br/pagina/clubes-de-leitura>>. Acesso: em 06 jun. 2024.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. São Paulo: Brasiliense, 2012. (Coleção primeiros Passos).

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins. **Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal do Tocantins**. Aprovada pela Resolução nº 24/2020/CONSUP/IFTO, de 13 de agosto de 2020.

SILVA, Marcos. **Sala de aula interativa**. São Paulo: Edições Loyola, 2014. (Coleção práticas pedagógicas).