

( ) CTS ( ) CA ( ) EAM (x) ENF ( ) EAP ( ) EX ( ) FP ( ) HFS ( ) IDD ( ) LEQ ( ) MD ( ) PEQ ( ) TIC

## CLUBE DE CIÊNCIAS: INCENTIVANDO A PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CEEP ÁLVARO MELO VIEIRA

Esther Souza Andrade (EB)<sup>1</sup>, Margarete Correia de Araújo (PB)<sup>2</sup>, Gabriel Adonai do Nascimento Mata (PG)<sup>3</sup>,  
Elisa Prestes Massena (PQ)<sup>4</sup>

1. Estudante da Educação Básica, Iniciação Científica Junior, Universidade Estadual de Santa Cruz, esthersouza872@gmail.com

2. Professor da Educação Básica, margcaraujo@hotmail.com

3. Doutorando, Universidade Estadual de Santa Cruz, gabriel.adonai@gmail.com

4. Pesquisadora, Universidade Estadual de Santa Cruz, epmassena@uesc.br

Palavras-Chave: *Clube de Ciências, Divulgação científica, Engajamento estudantil*

### Introdução

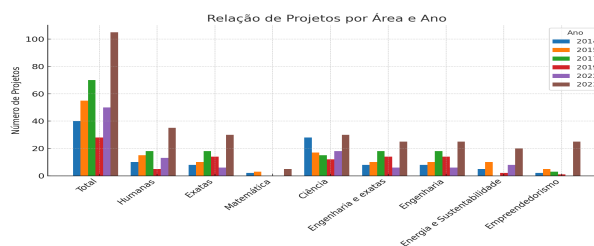
A produção científica no ambiente escolar tem se mostrado um importante instrumento para o desenvolvimento de habilidades investigativas, pensamentos críticos e autonomia do intelecto dos estudantes. Nesse contexto, o clube de ciências surge como espaços privilegiados para a vivência e experiências práticas, favorecendo o contato direto com a pesquisa, estimulando o protagonismo juvenil (Sena, Valconcellos, 2025). O clube de ciências do colégio CEEP AMEV tem desempenhado, desempenhado, desde 2013, um papel relevante na promoção dos projetos de Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Empreendedorismo e Engenharia. Incentivando a participação dos estudantes nas feiras científicas como a feira científica da FEICITECS (Massena, Alves, 2025). Apesar do número expressivo de trabalhos apresentados e premiados, muitos não foram finalizados, evidenciando os desafios na continuidade. Entre os principais fatores estão a falta de comunicação, mudança de integrantes e desmotivação. Assim, essa pesquisa traça uma linha histórica da produção científica estudantil desde 2013 no clube de Ciências, analisando a evolução dos projetos e os fatores que afetam a sua continuidade.

### Resultados e Discussão

A análise temporal permitiu acompanhar a evolução das pesquisas, destacando os padrões de engajamento dos estudantes e as áreas mais recorrentes nas produções escolares. Observa-se que, embora as áreas de Ciências e Engenharias/Exatas dominem, há um crescimento

nas Ciências Humanas, principalmente com a expansão de cursos em Segurança do Trabalho, Administração e Informática.

**Figura 1 – Relação de Projetos por Área e Ano**



Fonte: Dados da pesquisa (2025).

### Considerações Finais

Apesar do aumento de projetos no clube de ciências, muitos não foram concluídos. É essencial fortalecer o acompanhamento pedagógico e o engajamento dos estudantes para garantir melhores resultados.

### Agradecimentos

Agradecemos aos participantes da pesquisa, ao Grupo de Pesquisa em Currículo e Formação de Professores em Ensino de Ciências e ao CNPq pela concessão da bolsa de Iniciação Científica Júnior.

MASSENA, Elisa Prestes; ALVES, Bruna Messias; BISPO, Cristiane Santos. Atividade de Ciências na Costa do Cacau. Editora: CRV, 2023. 45p.

SENA, F. B.; VASCONCELLOS, R. M. D. Sc. Importância da Feira de Iniciação Científica para a valorização do conhecimento no ensino médio em tempo integral. Instituto Federal Espírito Santo Campus Colatina - Ifies., 2025