

PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN - ODONTOLOGÍA

RELACION ENTRE LA ALFABETIZACION EN SALUD FAMILIAR Y EL ESTADO DE LA SALUD BUCAL DE NIÑOS EN LA PRIMERA INFANCIA RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY HEALTH LITERACY AND ORAL HEALTH STATUS IN EARLY CHILDHOOD CHILDREN

María Fernanda Pirro (mfpirro@hotmail.com)

Martín Zemel (mzemel@ufasta.edu.ar)

Introducción:

El Estado de Salud Bucal en Niños de la Primera Infancia (de 0 a 5 años) es fundamental para su desarrollo y bienestar general. Aspectos a considerar son: caries dental (CPI), factores de riesgo comunes, desconocimiento de los padres sobre la salud bucodental de los niños, datos relevantes según la OMS, visitas poco frecuentes al odontólogo. Alfabetización en Salud según lo describe la OMS: “las habilidades cognitivas y sociales que determinan la motivación y la capacidad de las personas para acceder, comprender y utilizar la información de manera que promuevan y mantengan una buena salud”. Baja alfabetización en salud está asociada a mayor mortalidad, mayor hospitalización, menor uso de servicios de atención preventiva, mala adherencia a los tratamientos indicados,

escasa habilidades de autocuidado y aumento en de los costos de atención sanitaria.

Objetivos:

Determinar la relación entre el nivel de alfabetización sanitaria de los padres y la salud bucodental de los niños en la primera infancia.

Materiales y métodos:

La recolección de datos se realizará en forma prospectiva mediante un análisis efectuado en tres fases: primero una actualización del marco teórico referencial, segundo la evaluación de dimensiones socio-sanitarias y odontológicas, tercero se realizará un registro de las percepciones, experiencias, actitudes y conocimientos de los voluntarios que participaron.

Variables: sociosanitarias (nivel de alfabetización en salud, presencia de determinantes sociales de la salud), y odontológicas (estado de salud bucodental de los niños).

Instrumentos: encuesta sociodemográfica, QLH (Health Literacy Questionnaire), registro de evaluación odontológica (ceod, índice de O'Leary, enfoque de riesgo según Cambra, ICDAS modificado).

Resultados:

Se espera encontrar que un mayor/menor nivel de alfabetización en salud se asocia a un mejor/deficiente estado de salud bucal de niños en la primera infancia. Lo cual respaldará la importancia de educar a las familias como estrategia de prevención.

Palavras-chave: palabras claves: alfabetizacion en salud; estado de salud bucal; niños en la primera infancia keywords: health literacy; oral health status; children in early childhood.

