



EX. Além dos créditos: o verdadeiro impacto da Extensão na formação universitária

Kael Náiro Souza Oliveira¹, Daphne Formigoni¹, Marcelo T. Marin¹

¹ Departamento de Fármacos e Medicamentos, Araraquara, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, UNESP.

Introdução: A extensão universitária tornou-se obrigatória para ingressantes em cursos universitários brasileiros a partir de 2023. Esta modalidade de atividades universitárias visa uma interação transformadora entre universidade e outros setores da sociedade e ainda se encontra em consolidação no ambiente universitário. Nesse contexto, existe dentro da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, da UNESP, a Liga Acadêmica de Pesquisa e Ensino sobre Álcool e outras Drogas (PEnsAD), uma organização de discentes, sob tutoria de um docente, para realização de atividades de extensão, ensino e pesquisa sobre o tema Drogas. **Objetivo:** Avaliar a contribuição da realização de uma atividade de extensão do tipo palestra sobre a formação acadêmica dos estudantes realizadores e o alcance dos objetivos junto ao público-alvo. **Método:** A atividade foi planejada pelos membros da Liga PEnsAD após recebimentos de convite dos organizadores de um evento em comemoração ao Dia do Químico (18/06) para realização de uma palestra com foco no tema Drogas e envolvendo da área profissional de Química. Foi então elaborada e ministrada por três graduandos em Farmácia, com o apoio de um docente, a palestra com o título “Arquitetos da mente: a participação dos profissionais de química na história da cocaína, anfetamínicos e alucinógenos” em 18/06/2025. Ao final da palestra, o público presente foi convidado a avaliar o evento por meio de questionário. Foi solicitado também para os três graduandos realizadores da palestra a elaboração de um texto sobre a contribuição da realização da atividade de extensão sobre sua formação acadêmica e desenvolvimento pessoal. Os relatos coletados foram analisados utilizando-se a Análise Textual Discursiva, uma abordagem qualitativa que busca interpretar os significados presentes nesses textos, organizando-os em categorias que possibilitam a análise do tema investigado. **Resultados e discussão:** A análise dos dados coletados junto ao público-alvo revelou que o tema foi bem recebido, valorizando a história e a ciência da profissão do Químico, ao mesmo tempo que promoveu reflexões críticas sobre o impacto das substâncias que causam dependência na sociedade atual. A análise do relato dos três graduandos realizadores da palestra mostrou que o evento possibilitou o aprendizado de conhecimentos técnicos específicos do próprio curso de graduação deles, mas também a oportunidade de aprendizado interdisciplinar sobre aspectos históricos e de outra profissão. Além disso, a atividade extensionista aparece nos relatos como uma metodologia ativa de ensino, na qual os discentes foram incentivados a buscar informações e a encontrar formas de explicar os conceitos ao público-alvo, tornando-se protagonistas do próprio aprendizado. Também foi evidente que a atividade possibilitou o desenvolvimento de habilidades interpessoais e outras diversas oportunidades ao aluno, especialmente ao torná-lo apto a superar dificuldades que foram desde a superação da timidez até a compreensão de dúvidas quanto a conhecimentos mais avançados de sua profissão. **Conclusão:** A realização da atividade de extensão no contexto do Dia do Químico demonstrou ser assertiva quanto ao planejamento e realização, mas, principalmente, uma ação que contribuiu para a aquisição de conhecimentos acadêmicos, superação de dificuldades e desenvolvimento de habilidades de comunicação.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Ensino universitário, Drogas.