

## A implementação de um aplicativo para acompanhamento dos egressos do *Campus Araguatins*, do IFTO.

ERICLES GOMES PEREIRA<sup>1</sup>, RICHARD SILVA ALMEIDA<sup>2</sup>, JOÃO PEDRO LEITE DA SILVA<sup>3</sup>,  
NADSON ALLAND PEREIRA DOS SANTOS<sup>4</sup>, KENYA MARIA VIEIRA LOPES<sup>5</sup>.

<sup>1</sup>Estudante do Curso Superior de Licenciatura em Computação – IFTO. Bolsista do Programa de Iniciação Científica IFTO | PIBIC. e-mail: [ericles.pereira2@estudante.ifto.edu.br](mailto:ericles.pereira2@estudante.ifto.edu.br)

<sup>2</sup>Estudantes do Curso Superior de Licenciatura em Computação – IFTO. Voluntário do Programa de Iniciação Científica IFTO | PIBIC e-mail: [richard.almeida@estudante.ifto.edu.br](mailto:richard.almeida@estudante.ifto.edu.br)

<sup>3</sup>Estudantes do Curso Superior de Licenciatura em Computação – IFTO. Voluntário do Programa de Iniciação Científica IFTO | PIBIC e-mail: [joao.silva92@estudante.ifto.edu.br](mailto:joao.silva92@estudante.ifto.edu.br)

<sup>4</sup>Estudantes do Curso Superior de Licenciatura em Computação – IFTO. Voluntário do Programa de Iniciação Científica IFTO | PIBIC e-mail: [nadson.santos2@estudante.ifto.edu.br](mailto:nadson.santos2@estudante.ifto.edu.br)

<sup>5</sup>Docente do Curso Superior de Teatro – IFTO. Orientador(a). e-mail: [kenya@ifto.edu.br](mailto:kenya@ifto.edu.br)

### 1 INTRODUÇÃO

As mudanças no mercado de trabalho ocorrem de forma extremamente rápida e são cada vez mais difíceis de acompanhar, especialmente para aqueles que ainda não iniciaram sua trajetória profissional. Essa dificuldade impacta tanto os estudantes quanto as instituições de ensino superior, que precisam se adaptar constantemente para formar profissionais alinhados às exigências atuais (Helena Silveira, 2020). Nesse sentido, conhecer e dialogar com alguém mais experiente pode ser extremamente útil, tanto para os indivíduos em formação quanto para as universidades que os preparam.

Diante desse cenário, foi proposto o presente trabalho que foi aprovado pelo Edital nº 21/2024 - PIC/IFTO/CNPq – PIBIC e desenvolvido entre o período de agosto de 2024 a julho de 2025. Consistiu-se como objetivo geral da pesquisa: realizar um estudo com vista a implementar um aplicativo de manutenção de contato com egressos do IFTO – *Campus Araguatins*. Os objetivos específicos do projeto foram: realizar revisão bibliográfica relacionado à fundamentação teórica da pesquisa e à produção de aplicativo; produzir itens a constarem no aplicativo; preparar protótipo do aplicativo para apresentação inicial e concluir esboço inicial do aplicativo. Silvia e Bezerra (2015, p. 4) afirmam que “um sistema de acompanhamento de egressos é uma maneira de buscar avaliação da comunidade externa e fortalecer o contato entre instituição e sociedade por meio da comunicação com seus egressos.” Além de facilitar essa troca de experiências e orientações, a ferramenta permitirá a coleta de dados importantes sobre a trajetória profissional dos egressos para a instituição, contribuindo para o aprimoramento contínuo dos seus currículos e estratégias formativas

O *Campus Araguatins*, do IFTO, possui um questionário aplicado uma vez por ano, nos tradicionais encontros dos egressos, para poder ter um acompanhamento de situação profissional dos seus egressos. Todavia, ele é limitado ao considerar que com a viabilidade de uso de um aplicativo, por meio de celular, os egressos possam compartilhar a sua situação com os estudantes e a instituição agilizando o processo de acompanhamento.

Os resultados do projeto foram além do esperado. Logo, a partir do estudo foi possível

desenvolver um aplicativo inicial para ser usado pelos egressos das licenciaturas do *Campus Araguatins*, do IFTO.

## 2 OBJETIVO

Realizar um estudo com vista a implementar um aplicativo de manutenção de contato com egressos.

## 3 MATERIAL E MÉTODOS

No desenvolvimento do projeto foram utilizadas metodologias de pesquisa qualitativa com o uso de formulários por meio do *Google Forms* a egressos, professores e estudantes que estavam no 7º/8º período do curso de Licenciatura em Computação. Esses deram notas sobre o que esperavam do aplicativo e comentaram, sobre o que poderia ser adicionado para aprimorá-lo com funcionalidades e ferramentas. A busca sobre funcionalidades para aplicação, como opções de divulgar editais, oportunidade de empregos, eventos acadêmicos e profissionais para análise e modelagem da base como interfaces, conexões, banco de dados e esboços para testes foram considerados. Assim, após a execução do aplicativo foi feita uma última demonstração, e com base nas notas obtidas, foi feito período de manutenção e aprimoramento e a publicação no *Play Store* para um teste geral antes de ser lançado oficialmente.

Como ferramentas utilizadas, além de estudos sobre linguagens de programação, destacam-se Python com Django, principais no desenvolvimento do aplicativo pela alta adaptabilidade, modelagem web familiar e possibilidade de conversão para aplicação mobile; Render para deploy e área provisória de testes beta com banco de dados descartável; e programas como Visual Studio, PyCharm, Git e GitHub Web para manipulação de código, backup e controle de versões.

## 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com base nos estudos realizados acerca dos recursos necessários para o desenvolvimento do aplicativo, bem como nos referências teóricos utilizados para compreender o processo de acompanhamento dos egressos (IFTO, 2019, 2024; Torres, 2023; Ribeiro, 2022), foi possível identificar que a ausência de um canal contínuo de comunicação entre instituição e ex-alunos compromete o acompanhamento das trajetórias profissionais, além de limitar a retroalimentação institucional quanto às demandas do mercado de trabalho.

A proposta desenvolvida culminou na construção de um aplicativo funcional e adaptado à realidade do *Campus*. A ferramenta permitirá que os egressos se comuniquem entre si e com os estudantes atuais, criando em espaço para troca de experiências, informações sobre o mercado de trabalho, divulgação de oportunidades profissionais e eventos. Com isso, espera-se um aumento do senso de pertencimento dos ex-estudantes em relação à instituição e um maior engajamento da comunidade acadêmica voltadas à inserção profissional.

Além disso, a instituição poderá coletar, por meio do aplicativo, dados valiosos sobre os caminhos trilhados pelos egressos após a formação, o que possibilitará a análise de padrões profissionais, áreas de atuação mais frequentes, dificuldades encontradas no início da carreira, entre outros aspectos fundamentais para a avaliação da eficácia dos cursos oferecidos. Esses dados, por sua vez, servirão de subsídios para processos de reformulação curricular, ajustes metodológicos e aprimoramento das estratégias pedagógicas. Veja a seguir algumas imagens do aplicativo.

**Figura 1** – Ícone do app



**Figura 3**- Página inicial do app



**Figura 2** – Página de Fóruns



**FONTE:** Resultados da pesquisa, 2025

Portanto, entende-se que o aplicativo se constitui como um importante instrumento de integração entre a academia e o mercado de trabalho, promovendo o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes e contribuindo diretamente para a melhoria contínua das licenciaturas do *Campus Araguatins*, do IFTO. Essa aproximação entre teoria e prática, entre formação acadêmica e realidade profissional, é essencial para garantir a formação de sujeitos críticos, preparados e responsivos às demandas contemporâneas do mundo do trabalho.

O resultado obtido evidencia a viabilidade técnica do projeto e sua relevância social e institucional. A proposta é uma solução tecnológica e representa uma estratégia concreta para qualificar a formação superior, além de aproximar os estudantes da realidade do mercado e, ao mesmo tempo, permitir à instituição se adaptar de forma dinâmica aos novos cenários que emergem continuamente.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto superou as expectativas esperadas e desenvolveu uma ferramenta funcional que permitirá a manutenção do contato com os egressos alcançando o objetivo geral e específicos para o seu desenvolvimento e aplicação. Entretanto, para que seja usada de forma mais efetiva e tenha um alcance maior, surge a necessidade de ser refinada e polida por profissionais mais capacitados ou prolongar o projeto para esse polimento.

Entre as dificuldades enfrentadas ao longo do projeto, o principal obstáculo foi a ausência de um local adequado para a hospedagem *online* do sistema, o que exigiu a busca de alternativas. Uma

das soluções sugeridas, durante o ENCOP III, foi a migração da aplicação para o servidor do *Campus*, estabelecendo vínculo com o banco de dados local.

Apesar dessas adversidades, a equipe manteve o comprometimento com o projeto e, ao final, desenvolveu uma aplicação funcional, com potencial de publicação e expansão como ferramenta institucional e acadêmica.

## 6 AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo apoio financeiro, via concessão da bolsa de iniciação científica; e ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – *Campus Araguatins*, pela oportunidade e suporte institucional.

Expresso minha gratidão à professora Doutora Kênya Maria Vieira Lopes, orientadora deste projeto, pelo valioso acompanhamento, orientação e dedicação durante todo o desenvolvimento da pesquisa. Agradeço também pela dedicação da equipe em realizar esse projeto, especialmente ao colega Richard Silva Almeida pelo desempenho excepcional nele.

## REFERÊNCIAS

GITHUB. **Recursos de aprendizagem Git e GitHub**. GitHub Docs. Disponível em: <https://resources.github.com/pt-BR/faq/>. Acesso em: 9 ago. 2025.

GOEL, Anurag. **Render**: cloud application hosting for developers. Cloud Application Hosting for Developers. 2025. Disponível em: <https://render.com/>. Acesso em: 09 ago. 2025.

HELENA SILVEIRA SONEGO, Anna; GOULART RODRIGUES, Aline; ALEJANDRA BEHAR, Patrícia. **Aplicativos educacionais na formação de professores**. RENOTE, Porto Alegre, v. 18, n. 1, 2020. DOI: 10.22456/1679-1916.106042. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/106042>. Acesso em: 09 ago. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS (IFTO). *Campus Araguatins*. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins**. Palmas, 2018.

MICROSOFT. **Visual Studio Code**. 2025. Disponível em: <https://visualstudio.microsoft.com/pt-br>. Acesso em: 09 ago. 2025.

JETBRAINS. **PyCharm Community Edition**. Disponível em: <https://www.jetbrains.com/pycharm/>. Acesso em: 09 ago. 2025.

SILVA, J. M., & BEZERRA, R. O. (2015). Sistema de Acompanhamento dos Egressos Aplicado na Universidade Federal de Santa Catarina. **Revista GUAL**, 8(3), 1-15. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/gual/article/view/41923>. Acesso em: 07 ago. 2025.

URANO, Laís. **Django**: o que é, para que serve e um Guia desse framework Python. 2023. Alura | AOV Systems de Informática S.A. Disponível em: <https://www.alura.com.br/artigos/django-framework>. Acesso em: 09 ago. 2025.