

( ) CTS ( ) CA ( ) EAM ( ) ENF ( x ) EAP ( ) EX ( ) FP ( ) HFS ( ) IDD ( ) LEQ ( ) MD ( ) PEQ ( ) TIC

## JORNAL NACIONAL CECR

Lana Beatriz Rocha de Almeida (EB)<sup>1</sup>, Andressa Santos Nascimento (FN)<sup>2</sup>  
<sup>1,2</sup> Colégio Estadual Carneiro Ribeiro/lannabeatriz948@gmail.com

Palavras-Chave: *Jornal escolar, Protagonismo estudantil, Interdisciplinaridade.*

### Introdução

O protagonismo estudantil é um elemento central nas práticas pedagógicas, fortalecendo a construção do conhecimento a partir da vivência dos estudantes, mediadas pelo professor. De acordo com Oliveira e Oliveira (2021) o jornal escolar como recurso pedagógico, trata-se de uma ferramenta que contribui para o desenvolvimento da leitura, da escrita, da interpretação e da análise textual.

Assim, esta pesquisa tem como objetivo desenvolver um jornal escolar como instrumento pedagógico que proporcione a integração entre linguagem, ciência e sociedade. Desenvolvendo um trabalho interdisciplinar, articulando os conteúdos científicos de Biologia, Matemática e Química, relacionando temas socioambientais que impactam diretamente suas realidades.

### Metodologia

A manchete do jornal escolar abordou as mudanças climáticas, articulando o componente Estação do Saber V – Ecossistema e Dinâmica da Relação, da turma do 2º integral, às fortes chuvas e enchentes que atingiram Uruçuca, causando perdas à população e aos estudantes da escola. Muitos deles perderam suas casas, bens materiais, documentos e até objetos de valor afetivo. Diante dessa realidade, os conteúdos trabalhados em sala de aula foram voltados para o tema, culminando na elaboração do jornal apresentado na Feira de Ciências, aberta à comunidade local.

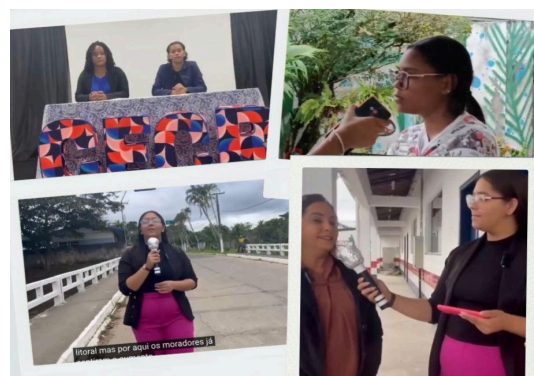
Em Biologia, foram trabalhados temas como meio ambiente, poluição do ar, fontes de energia renováveis, efeito estufa e as camadas da atmosfera. Em Matemática, os estudantes realizaram a leitura e interpretação de gráficos e tabelas para apresentar dados sobre o clima da cidade. Já em Química, aprofundaram o estudo dos ciclos biogeoquímicos, gases atmosféricos, do ciclo da água e das mudanças de estado físico.

### Resultados e Discussão

A proposta desenvolvida proporcionou aos estudantes o protagonismo na produção de um

jornal. Diferente do formato convencional impresso, o trabalho assumiu uma configuração audiovisual, com a delimitação de temas relevantes para a construção das reportagens. Os próprios estudantes atuaram como jornalistas, enquanto outros participaram como entrevistados, juntamente com membros da gestão escolar e da comunidade local.

### Figuras – Recortes do jornal.



Fonte: Arquivo pessoal (2024).

### Considerações Finais

A produção do jornal permitiu a articulação entre os saberes escolares e as vivências dos estudantes, possibilitando uma aprendizagem contextualizada. Desta forma, os alunos não só aprimoraram suas competências no uso de tecnologias digitais, como também a colaboração em grupo, a autonomia no processo de ensino e aprendizagem.

### Agradecimentos

Agradeço aos colegas que contribuíram com a elaboração do jornal, ao Colégio Estadual Carneiro Ribeiro, à professora Faraildes Souza e ao professor Sérgio Bernardes pelo auxílio no desenvolvimento do trabalho.

### Referências

OLIVEIRA, A. I. B. de .; OLIVEIRA, S. M. S. de .  
Experiência de ensino de leitura por meio de jornal escolar. **Ensino em Perspectivas**, [S. l.], v. 2, n. 2, p. 1–8, 2021.