



EIXO 04– POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA, SAÚDE E CONDIÇÕES DE TRABALHO NA PROFISSÃO DOCENTE

CONDIÇÕES DE TRABALHO DE MULHERES COORDENADORAS PEDAGÓGICAS NA/DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Arielma Galvão Santos
UNEB/DIVERSO.
arielmaufba@yahoo.com.br

Resumo

O artigo Condições de Trabalho de Mulheres Coordenadoras Pedagógicas na/da Educação Básica resulta de uma pesquisa que teve como objetivo compreender as condições de trabalho de professoras coordenadoras pedagógicas de unidades escolares da Educação Básica, no município de Salvador Bahia. O artigo foi publicado no livro Coordenação Pedagógica na Bahia – Desafios e Possibilidades. Os objetivos são: Identificar as condições de trabalho de professoras coordenadoras pedagógicas e compreender as condições de trabalho de professoras coordenadoras pedagógicas de unidades escolares da Educação Básica. A metodologia da pesquisa foi por meio do dispositivo rodas de conversa. A fundamentação teórica conceitual tem a contribuição de pesquisadores/as que dialogam com os conceitos: Profissão Docente, Coordenação Pedagógica, Condições de Trabalho Docente, Gênero e Diversidade. Para compreensão do conceito Profissão Docente, foram realizados estudos a partir de Nóvoa, Rios, Gatti, bem como demais autores/as que dialogam com essa temática. A metodologia da pesquisa foi dialogada a partir de Ferraroti (2014), Sanches (2018), dentre outros autores e autoras. Os resultados revelaram as condições de trabalho das professoras coordenadoras pedagógicas e que a opressão de gênero também se materializa através de precárias condições de trabalho.

Palavras-chaves: Educação Básica. Condições de Trabalho, Coordenadoras da Bahia.

Referências

GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de Sá. Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009
RIBEIRO, Tiago; SOUZA, Rafael de; SAMPAIO; Carmen Sanches (orgs.). Conversa como metodologia de pesquisa: por que não? Rio de Janeiro: Ayvu, 2018.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Segmentações históricas e contemporâneas da profissão



docente no Brasil. Revista Brasileira de Educação, Belo Horizonte, MG, Brasil, volume 26, p. 1-24, 2021. Disponível em: <http://doi.org/10.1590/S1413-24782021260095>. Acesso em: 27 jul. 2022.

RIOS, Jane Adriana Vasconcelos Pacheco. Modos de habitar a profissão docente na educação básica: estado da arte das pesquisas na Bahia. Revista do Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, v. 38, n. 4, p. 01-24, out./dez, 2020a. Disponível em: <http://orcid.org/0000-0003-1827-3966>. Acesso em: 18 out. 2021.

SILVA, Luzia Batista de Oliveira. A interpretação hermenêutica em Paul Ricoeur: uma possível contribuição para a educação. Comunicações, Piracicaba, ano 18, n. 2, p. 19-36, jul-dez, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.15600/2238-121X/comunicacoes.v18n2p19-36>. Acesso em: 24 ago. 2021.