



ENTRE FRONTEIRAS E PALAVRAS: TESTEMUNHOS DE JOVENS VENEZUELANOS EM DOURADOS/MS

Felipe Rodrigues Gonçalves (Estudante de Ensino Médio/SED/MS)
Leus Alberto Perez Gonzalez (Estudante de Ensino Médio/SED/MS)
Maikol Antwuan Grimán Balbas (Estudante de Ensino Médio/SED/MS)
Osimar Carolina Pulido Lacruz (Estudante de Ensino Médio/SED/MS)
Orientadora: Valéria Sales Menezes (Doutoranda em Letras/ UFGD)

Resumo: Este trabalho apresenta o projeto de pesquisa *Testemunho Imigrante*, integrante do PICTEC IV e fomentado pela FUNDECT/MS, com apoio da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), que busca resgatar e valorizar as histórias de vida de adolescentes imigrantes venezuelanos residentes em Dourados (MS). A iniciativa reconhece a relevância da memória e de seus testemunhos na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva, articulando-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), defendendo o exercício da cidadania com dignidade, equidade e justiça social. Com o objetivo de dar voz a jovens imigrantes, permitindo que compartilhem suas experiências e perspectivas, registrando e preservando suas memórias, o projeto fundamenta-se na metodologia da história oral a partir dos textos de Meihy (2018) e Almeida (2012), valorizando as narrativas pessoais como patrimônio cultural imaterial e como fonte para compreender processos migratórios e identidades culturais híbridas. As etapas da pesquisa incluem entrevistas, transcrição, tradução e edição dos relatos, culminando na produção de um livro/e-book bilíngue. A participação dos estudantes bolsistas envolveu atividades de escuta, pesquisa e escrita, fortalecendo competências acadêmicas e comunicativas. Os resultados evidenciam o fortalecimento do protagonismo juvenil, a valorização das identidades culturais híbridas e a preservação da memória e dos testemunhos dos participantes. A ação aproxima a comunidade escolar da comunidade imigrante, promovendo inclusão social, diálogo intercultural e o reconhecimento da diversidade como valor formativo essencial.

Palavras-chave: História Oral; Testemunho; Imigrantes; Memória Cultural.