



ALÍCIO NEWS: JORNAL ESCOLAR E PRÁTICAS DE EDUCOMUNICAÇÃO PARA RECOMPOR A APRENDIZAGEM EM LÍNGUA PORTUGUESA

Autor/a: Virginia Jacinto Lima (Mestra em Letras/UFMG)
Co-autor/a: Valéria Sales Menezes (Doutoranda em Letras/UFMG)

Resumo: Este relato apresenta a experiência realizada em 2023 na Escola Estadual Alício Araújo, em Dourados, com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, por meio do jornal digital *Alicio News*. Desenvolvido em parceria entre a professora de Recomposição de Aprendizagem de Língua Portuguesa e a Professora Coordenadora de Práticas Inovadoras, o projeto buscou fortalecer o protagonismo juvenil e recompor habilidades fragilizadas durante o período pandêmico. A iniciativa surgiu da necessidade de ampliar as práticas de leitura, análise e produção de gêneros jornalísticos, alinhando-se à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que destaca a importância de desenvolver a competência discursiva, isto é, a capacidade dos estudantes de compreender e produzir diferentes textos e em variados contextos, sendo a mídia um exemplo importante. A fundamentação teórica apoia-se, primeiramente, na perspectiva linguística de Bakhtin (1997) sobre os gêneros discursivos, que compreende cada gênero como forma de interação social, com objetivos, estrutura e linguagem próprios. Assim, trabalhar gêneros jornalísticos na escola significa inserir o estudante em práticas reais de uso da língua, articulando leitura, escrita e reflexão crítica em contextos concretos de comunicação. Da mesma forma, considera-se o conceito de *Educomunicação*, entendido como o conjunto de ações voltadas para criar ecossistemas comunicativos abertos e criativos, mediados por linguagens, artes e tecnologias da informação (Soares, 2011). Metodologicamente, o trabalho envolveu oficinas de escrita, edição e publicação, nas quais os estudantes leram, analisaram e produziram notícias, reportagens, resenhas e conteúdos culturais. Isso permitiu compreender objetivos, estruturas e funções sociais dos textos, além de exercitar o uso da norma-padrão de forma contextualizada. Como resultado, observou-se maior engajamento, desenvolvimento da escrita e trabalho colaborativo. O *Alicio News* favoreceu a aprendizagem da Língua Portuguesa, contribuindo para o aprimoramento das competências comunicativas e linguísticas dos estudantes, ao promover práticas comunicativas contemporâneas e significativas.

Palavras-chave: Jornal Escolar; Recomposição da Aprendizagem; Gêneros Jornalísticos; Educomunicação.