



LEVANTAMENTO DE METODOS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Autor/a: Deisy Graciely Carballo González (Graduanda em Letras /UEMS)
Orientador/a: Clemilton Pereira dos Santos (Docente do curso de Letras/ UEMS)

Resumo: O ensino da Língua Portuguesa (LP) para alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) ainda é pouco aprofundado nas pesquisas educacionais. Com o aumento expressivo no número de diagnósticos, segundo dados recentes do IBGE, torna-se urgente discutir práticas pedagógicas inclusivas que atendam a esse público. O presente estudo tem como objetivo refletir sobre os desafios enfrentados por esses alunos no processo de aprendizagem da LP e propor estratégias que promovam inclusão e equidade no ambiente escolar. A fundamentação teórica baseia-se em revisão bibliográfica e em documentos oficiais, como os Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Especial, considerando também a realidade das redes públicas, que recebem diariamente novas demandas por suporte especializado. A pesquisa é de natureza qualitativa, com caráter exploratório, e foi desenvolvida por meio da análise de textos acadêmicos e normativos. Os resultados revelam que a ausência de formação continuada dos professores, a escassez de materiais adaptados e a infraestrutura inadequada ainda representam obstáculos significativos. Contudo, quando há planejamento pedagógico focado na inclusão e profissionais capacitados, os alunos com TEA demonstram avanços relevantes. As adaptações necessárias devem considerar o nível de suporte de cada criança, respeitando suas especificidades, interesses e estágio de alfabetização. Uma das principais dificuldades desses estudantes é compreender a linguagem coloquial, gírias, estrangeirismos e múltiplas informações ao mesmo tempo. Assim, estratégias como o uso de recursos visuais para figuras de linguagem, a gamificação e o ensino voltado para a síntese, em vez da interpretação, podem ser mais eficazes. Conclui-se que é necessário repensar o ensino da LP para alunos com TEA, garantindo-lhes uma educação de qualidade, com metodologias ajustadas, recursos adequados e profissionais preparados para promover a verdadeira inclusão escolar.

Palavras-chave: Educação Especial; Inclusão; Língua Portuguesa.