

## RESUMO SIMPLES - TECNOLOGIA EDUCACIONAL E INOVAÇÃO

### **INOVAÇÃO E IMPACTO SOCIAL NA EPT: UMA ANÁLISE DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PROFEPT**

*Carine De Farias (farias.carine1988@gmail.com)*

*Jeferson Lisboa Kunz (kunzjeferson@hotmail.com)*

*Alan Da Silva Correa (alanscorrea4@gmail.com)*

*Josimar De Aparecido Vieira (josimar.vieira@sertao.ifrs.edu.br)*

Este estudo teve como objetivo analisar os Produtos Educacionais (PEs) desenvolvidos no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) como materializações de propostas pedagógicas inovadoras e intrinsecamente comprometidas com a transformação social na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A justificativa para esta pesquisa é multifacetada e reside, primeiramente, no reconhecimento do potencial singular dos PEs, quando concebidos a partir de abordagens metodológicas críticas e transformadoras, em promover mudanças significativas e duradouras nas práticas pedagógicas cotidianas e nos processos formativos globais da EPT. Adicionalmente, o estudo reforça o compromisso institucional do ProfEPT com a qualificação contínua da educação pública brasileira e com a valorização intrínseca do papel social da escola como agente de equidade e

desenvolvimento. O problema de pesquisa que norteou esta investigação buscou verificar, de forma aprofundada, como os PEs resultantes das dissertações e processos de criação do ProfEPT efetivamente expressam e concretizam esse compromisso com a inovação e a transformação. A hipótese central que guiou a análise foi a de que esses produtos educacionais, em sua concepção e aplicação, não apenas refletem, mas ativamente promovem práticas educativas transformadoras, capazes de impactar positivamente a realidade dos estudantes e da comunidade escolar. A metodologia empregada nesta investigação foi de natureza qualitativa, com abordagem descritiva e exploratória, permitindo uma compreensão aprofundada do fenômeno estudado. Para a coleta de dados, utilizou-se a análise documental, complementada por uma revisão bibliográfica robusta sobre a temática. Foram investigados 109 PEs originários da Instituição Associada (IA) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, defendidos e disponibilizados entre os anos de 2019 e 2024. Esses produtos encontram-se acessíveis publicamente na Plataforma eduCAPES e nos repositórios institucionais da IA, garantindo a transparência e a replicabilidade da pesquisa. Dentre o universo inicial, uma seleção criteriosa de 21 PEs foi realizada para análise aprofundada. Essa seleção priorizou materiais que apresentassem propostas metodológicas demonstrada mente inovadoras, claramente alinhadas aos princípios da formação crítica, à promoção da emancipação dos estudantes e à efetiva articulação entre os saberes práticos do mundo do trabalho e o conhecimento científico e sistematizado. Os resultados da análise revelam que esses PEs expressam movimentos significativos e consistentes em direção a práticas educativas transformadoras. Eles não são meros subprodutos acadêmicos, mas ferramentas pedagógicas que demonstram o compromisso do ProfEPT com a melhoria da qualidade da educação pública. O estudo, assim, reafirma de forma contundente a importância estratégica dos mestrados profissionais como espaços privilegiados de produção de conhecimento crítico e de intervenção pedagógica direta. Contribui-se, dessa forma, para a consolidação da EPT como um campo estratégico de formação humana integral e de promoção da justiça social no cenário educacional brasileiro.

Palavras-chave: educação profissional inovação pedagógica transformação social mestrado profissional produtos educacionais.