

EDITAL DE INSCRIÇÃO (RESUMO EXPANDIDO) - PSICOLOGIA

**ADAPTAÇÃO PSICOLÓGICA: CONCEITOS E INSTRUMENTOS DE
AVALIAÇÃO**

Silvania Rita Ramos (silvaniarita@uol.com.br)

Maria Do Carmo Fernandes (mcf.martins@uol.com.br)

Ricardo Silva Dos Santos Durães (ricardo.duraes1@metodista.br)

Os estudos e conceitos da adaptação psicológica começaram a ser consolidados a partir da década de 1970, sendo percebidos como um ajustamento - o indivíduo se adapta a uma circunstância, a modifica para torná-la apropriada a determinados requisitos; acomoda-se visando se adaptar ou ajustar-se às exigências do meio. Objetivo: o estudo explora os conceitos de adaptação psicológica e os instrumentos de avaliação, sendo parte integrante da fundamentação teórica do projeto de pesquisa do doutorado da autora principal, que busca avaliar os fatores de adaptação psicológica que podem favorecer o ajustamento de mulheres ao climatério-menopausa, apoiado pela Coordenação de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Código de Financiamento 001. Método: Utilizou-se a pesquisa de revisão bibliográfica, em artigos, teses ou dissertações, ocorrida de 29 de março de 2024 à 29 de abril de 2024, publicados de 2019 à 2024, usando as bases de dados PubMed, Periódicos Capes, BVS Saúde e Google Acadêmico, com a sintaxe “Psychological Adaptation” AND “Psychological Adaptation Scale”, Os artigos foram listados em planilha Excel, organizados em eixos temáticos. Resultados: considerando os três eixos mais representativos encontrados: eixo da adaptação psicológica em aculturados, eixo da adaptação psicológica com

escolares e eixo de estudos com pessoas padecentes de doenças crônicas, genéticas ou cuidadores. Os estudos sobre a adaptação psicológica em aculturados abrangem o processo de aculturação de estudantes e trabalhadores expatriados, vivendo em um país diferente do de origem, mas também há estudos que avaliam o retorno dos aculturados ao seu país de origem e, dentre os principais conceitos estão que o indivíduo adaptado é aquele que se sente feliz e confortável em uma nova cultura, ao novo estilo de vida, apoio recebido, recursos disponíveis e também pela capacidade de enfrentar o estresse. Diz respeito ao ajustar-se às circunstâncias existentes no ambiente e no desenvolvimento de competências étnicas e sociais, valores e normas da nova cultura e o principal instrumento de avaliação é a BPAS – The Brief Psychological Adaptation Scale, criado no Reino Unido. No eixo da adaptação psicológica com escolares, principalmente, alunos do ensino fundamental, o instrumento preponderante é a HPAS - The Hacettep Psychological Adaptation Scale, desenvolvido por pesquisadores na Turquia e a adaptação psicológica está relacionada ao estado de uma pessoa em constante mudança e desenvolvimento, seguindo um equilíbrio nos aspectos psicológicos, fisiológicos e sociológicos, desde o dia em que nasce, denotando-se uma criança mentalmente saudável, avaliando a capacidade de manutenção da própria vida e o estar em equilíbrio com as condições em mudança. A HPAS avalia os fatores chamados “problema neurótico” e “problema comportamental”. O terceiro eixo tem como instrumento padrão-ouro a PAS, Psychological Adaptation Scale, desenvolvido por pesquisadores dos Estados Unidos, usado para avaliar o como as pessoas que padecem de doenças crônicas ou genéticas ou outras disfunções ou até mesmo seus cuidadores reagem a essa condição, sendo que a adaptação está definida como um processo dinâmico e multidimensional de aceitar as implicações de uma ameaça à saúde e os resultados desse processo, abarcando tanto os aspectos emocionais quanto os cognitivos. Considerações Finais: os resultados deste estudo apontam a influência do estresse sobre os contextos aculturação, desenvolvimento humano e doenças e que a adaptação psicológica tem o papel de confrontá-lo mediante estratégias de coping, do desenvolvimento humano e de competências. A partir deste estudo foi possível a autora principal conhecer os instrumentos, avaliá-los e optar por aquele que mais fosse adequado a uma adaptação cultural, sendo que para a avaliação da adaptação psicológica de mulheres ao climatério-menopausa adaptou-se culturalmente a PAS – Psychological Adaptation Scale. As referências utilizadas neste estudo foram: ALI, S.Z., MUBASHAR,T. e AKHTAR ,T. Psychosocial Aspects of Adaptation of

Internation Students in Pakistan. *Pakistan Journal of Psychological Research*. 36(1):135-156, 2021. <http://dx.doi.org/10.33824/PJPR.2021.36.1.09>. BIESECKER, B.B. e ERBY, L. Adaptation to Living with a Genetic Condition or Risk: a Mini-Review. *Clin Genet*, 74: 401–407, 2008. <https://doi.org/10.1111/j.1399-0004.2008.01088.x>. BIESECKER, B.B, ERBY, B.B, WOOLFORD, L.H et al. Development and Validation of the Psychological Adaptation Scale (PAS): Use in the Six Studies of Adaptation to a Health Condition or Risk. *Patient Education and Counseling*. 93,2, 248-254, 2013. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2013.05.006>. CAO, H., ZHANG, K., YE, D. et al. Relationships Between Job Stress, Psychological Adaptation and Internet Gaming Disorder Among Migrant Factory Workers in China: The Mediation Role of Negative Affective States. *Front. Psychol*. 2022. 13:837996. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.837996>. DEMES, K.A e GEERAERT, N. Measures Matter: Scales for Adaptation, Cultural Distance and Acculturation Orientation Revisited. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 45(1) 91–109, 2024. <https://doi.org/10.1177/0022022113487590>. KELLECI, M., T. H., GUNDOGDU, N.A., MERT, Z.T. Evaluation of Peer Bullying, Internet Addiction and Psychological Adaptation Level of Students Aged 9–15. *J Child Adolesc Psychiatr Nurs*, 1–10, 2021. <https://doi.org/10.1111/jcap.12336>. LAZARUS, R. S. *Personalidade e Adaptação*, 3ª ed.. Zahar, 1974. YILDIZ, L. e YILDIZ, F.T. Problematic Media User and Psychological Adaptation in Children in the Covid-19 Pandemic. *Arch Psychiatri Nurs*, 44. 46-51, 2023. doi: 10.1016/j.apnu.2023.04.002.

Palavras-chave: adaptação psicológica; aculturação; desenvolvimento humano; doenças crônicas; doenças genéticas.