



EIXO 3: POLÍTICAS CURRICULARES, AVALIAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NO ÂMBITO LOCAL, NACIONAL, REGIONAL E GLOBAL

AVALIAÇÃO, RESPONSABILIZAÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS: UMA ANÁLISE SOBRE A GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JABOATÃO DOS GUARARAPES

Dalila Marina Oliveira Maia
(UFPE)
dalila.omaia@ufpe.br

Emanuelle Santana da Silva
UFPE
emanuelle.santana@ufpe.br

Fernanda Ramos de Souza
UFPE
fernanda.ramossouza@ufpe.br

Resumo

O presente estudo está inserido no campo das políticas públicas e gestão da educação e se volta à temática da Nova Gestão Pública (NGP) na gestão educacional. Objetivou compreender como as dimensões da *accountability*, no contexto da gestão gerencial, se fazem presentes na gestão da educação no município de Jaboatão dos Guararapes. O objeto de pesquisa situou-se no movimento de mudanças políticas, econômicas e sociais que vêm orientando os serviços públicos, portanto, influenciando na gestão da educação. Guiada por pressupostos neoliberais, a NGP surge como movimento de reformas que tomou conta dos diferentes países se justificando através da superação da crise do Estado do bem-estar social. É levando em consideração o modelo de gestão gerencial que as políticas públicas para os diferentes setores vão adotar elementos da NGP, portando a gestão das empresas privadas como molde que deve inspirar a organização e gestão das instituições públicas, onde se tem como resultado o modelo de gestão gerencial. Em suma: O que era político passou a ser técnico; o que era universal passou a ser focal/prioritário; o que era garantia de um direito passou a ser eficiência de um serviço; o que era cidadão passou a ser cliente; o que era estatal passou a ser privado ou, ao menos, público-privado (Perea; Ramos, 2021, p.234). Frente às reformas que impulsionaram as mudanças, o Estado, em sua expressão como administração pública, vai deixando de ofertar diretamente os serviços que historicamente eram tidos como de sua responsabilidade,

passando a se encarregar de um novo tipo de controle e avaliação que expressará a forma que a regulação assume. No lugar das práticas intervencionistas, quando lhe cabia a execução de serviços voltados para o atendimento dos direitos sociais, onde se inclui a educação, passa, então, a ter o papel de avaliar e regular as demandas da administração pública a partir do controle dos produtos, deixando fragilizado seu papel de ente executor. Neste contexto, a gestão educacional tem passado por transformações contínuas devido às influências da NGP, introduzindo novos paradigmas de eficiência, responsabilidade e participação na administração dos serviços públicos. Essas mudanças não são apenas teóricas, mas também práticas que impactam diretamente a gestão do sistema educacional, bem como das escolas. Destarte, as políticas educacionais passam a propagar o discurso de qualidade da educação. Isso envolve a definição de indicadores de eficiência destinados a avaliar a qualidade educacional. Esse movimento reflete a nova abordagem administrativa, baseada nos princípios empresariais e na premissa da NGP de que os funcionários públicos devem buscar maximizar os resultados. Assim, o campo educacional “abre” portas para o modelo de gestão pública pautado em resultados, dando “ênfase aos indicadores mensuráveis a fim de operacionalizar o modelo ou para permitir a avaliação do alcance de metas estabelecidas” (Arruda, 2017, p. 41). Nessa conjuntura, assumem o centro das políticas educacionais as avaliações externas em larga escala, uso de indicadores baseados em informações estatísticas, estrutura de rankings, assim como as punições e sanções em forma de bônus. A partir destas considerações teóricas, analisamos como as dimensões da *accountability*, pautada por Afonso (2010) o qual trata “*accountability* como um processo integrado de *avaliação, prestação de contas e responsabilização*”(p. 22), têm se manifestado na gestão da educação no município de Jaboatão dos Guararapes. Nos propomos a analisar e investigar como as dimensões da *accountability*, imersas no contexto de gestão gerencial, vêm sendo incorporadas nas práticas do Sistema Municipal de Educação do município de Jaboatão dos Guararapes. Considerando Bogdan e Biklen (1994), buscamos “investigar os fenômenos em toda a sua complexidade e em contexto natural” (p.16), para tanto, a pesquisa está estruturada na *abordagem qualitativa*. Como técnica de coleta de dados, adotamos a análise documental, tomando como documentos o Referencial Curricular do Município de Jaboatão dos Guararapes; Plano Municipal de Educação (Lei nº1203/2015); Lei nº 1059/2014, que rege sob a bonificação do município; Site da Secretaria Municipal de

Educação. Também adotamos o como técnica de coleta de dados o questionário. Como respondentes, contamos com sujeitos representantes da Secretaria Municipal de Educação de Jaboatão dos Guararapes, gestores escolares da rede municipal e representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação - Sinproja. A análise dos dados está sendo pautada na Análise de Conteúdo que nos auxiliou na compreensão dos núcleos e sentidos da comunicação, servindo de norte para captar e compreender as informações das mensagens (Bardin, 2016). Jaboatão dos Guararapes está imerso no contexto das avaliações externas, uma vez que as escolas da rede de ensino municipal participam do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), bem como do SAEPE (Sistema de Avaliação do Educacional de Pernambuco). No âmbito municipal, apesar da autonomia para desenvolver seus próprios sistemas de avaliação, Jaboatão dos Guararapes não possui um sistema estabelecido. No entanto, a preocupação com os rendimentos dos estudantes, consequentemente de todas as escolas, corpo docente, gestão, se faz presente no Plano Municipal de Educação. A Meta 5, está direcionada à melhoria dos índices da educação básica da rede municipal. O município possui seu próprio indicador educacional, o Índice de Desenvolvimento da Educação de Jaboatão dos Guararapes (IDEJAB), o qual é calculado com base no resultado da avaliação externa (SAEB/SAEPE) e fluxo educacional. Em contraponto, embora não tenha um sistema de avaliações próprio, a rede municipal possui uma política de bonificação, instituída por meio da Lei nº 1.059/2014, que rege a criação do Bônus por Desempenho Educacional (BDEJAB). Jaboatão dos Guararapes está integrado ao contexto nacional que adota e prioriza mecanismos da gestão empresarial para a gestão da máquina pública. Durante as análises identificamos elementos da NGP que se fazem presentes na gestão educacional do município jaboatonense. Estamos nos referindo aos elementos que estão imbricados nas políticas de *accountability*; estabelecimento de metas e padrões de desempenho; avaliação e monitoramento contínuo; prestação de contas; incentivos e sanções. Ou seja, a gestão educacional do município evidencia estar de acordo com a gestão gerencial.

Palavras-chaves: Nova Gestão Pública. Gestão da Educação. Políticas de *accountability*.

Referências

AFONSO, Almerindo Janela. Gestão, autonomia e *accountability* na escola pública portuguesa: breve diacronia. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**. v.26, n.1, p. 13-30, jan./abr. 2010.



ARRUDA, Ana Lúcia Borba de. **GESTÃO DA EDUCAÇÃO: Da teoria geral da administração aos novos direcionamentos a partir da nova gestão pública.** In: ARRUDA, Ana Lúcia Borba de; MELO, Darci Barbosa Lira de; ANDRADE, Edson Francisco de. **Gestão da Educação e Atuação do Conselho Escolar: possibilidades e vivências de ações colegiadas.** Recife: Editora UFPE, 2017.

BARDIN, Laurence. **Análise do conteúdo.** Tradução Luís Antero Reto, Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2016.

BOGDAN, Robert Charles; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.** Porto: Porto Editora 1994.

PEREA, Nayane Moreno; RAMOS, Géssica Priscila. A NOVA GESTÃO PÚBLICA NA POLÍTICA EDUCACIONAL DOS GOVERNOS ALCKMIN. **Comunicações**, São Paulo, v. 28, n. 3, p. 229-246, set.-dez.2021.

JABOATÃO DOS GUARARAPES, **Lei nº 1459/2014.** Dispõe sobre a instituição do Programa de Bônus por Desempenho Educacional e dá outras providências.

JABOATÃO DOS GUARARAPES, **Lei nº 1203/2015.** Dispõe sobre a adequação do Plano Municipal de Educação do Jaboatão dos Guararapes.

JABOATÃO DOS GUARARAPES. **Secretaria de Educação.** Disponível em: <https://educacao.jaboatao.pe.gov.br/>. Acesso em: 8 jun. 2022.