



PATRIMÔNIO EDUCATIVO E CENTROS DE MEMÓRIA: A CONSTRUÇÃO DE ACERVOS ESCOLARES NA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (FATEC-SP)

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: O ENCONTRO DAS GERAÇÕES

Debora Nouzinho¹
Rebeca Araújo Furuse²
Sueli Soares dos Santos Batista³
Vera Lúcia Lemes Gomes⁴

RESUMO

A pesquisa mostra os processos de implementação do Centro de Memória da Faculdade de Tecnologia de São Paulo (Fatec SP), destacando sua relevância para a valorização da história e da memória da educação profissional e tecnológica. Trata-se de um estudo aplicado com abordagem qualitativa e caráter exploratório, que propõe estratégias para institucionalização da memória da unidade a partir da coleta, organização e análise de acervos materiais e imateriais, bem como de experiências anteriores no âmbito do Centro Paula Souza. A pesquisa utiliza levantamento documental e ações de campo, incluindo visitas técnicas e encontros formativos. Apresenta como resultados parciais a sistematização de estudos teóricos sobre memória institucional, o mapeamento inicial do acervo, ações de curadoria e inventário dos objetos de audiovisual do Cineclube da Fatec SP. Conclui que a criação do Centro de Memória contribui para o fortalecimento institucional da Fatec SP, oferecendo subsídios para o reconhecimento de sua trajetória, promovendo sua inserção territorial e apoiando estratégias de preservação do Complexo Paula Souza. A proposta busca não apenas conservar o passado, mas integrá-lo às práticas contemporâneas da educação tecnológica, potencializando a reflexão crítica, a valorização da cultura escolar e a articulação entre memória, identidade e desenvolvimento científico.

PALAVRAS-CHAVE: memória institucional; educação profissional e tecnológica; patrimônio educativo; centro de memória.

¹ Graduanda no Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo na Fatec SP, bolsista CNPq com a pesquisa: “Constituição e Estudo de Acervo Iconográfico e Audiovisual da Fatec São Paulo: Caminhos para a Memória Institucional”, deboranouzinho@outlook.com.

² Graduanda no Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo na Fatec SP, bolsista CNPq com a pesquisa: “Desafios para a Concepção e Implementação do Centro de Memória da Faculdade de Tecnologia de São Paulo: Estudos e Propostas de Intervenção”, rebeca.furuse@fatec.sp.gov.br.

³ Professora Doutora na Fatec SP e Fatec Tatuapé, pesquisadora colaboradora na Unidade de Pós-Graduação do Ceeteps, suelissbatista@uol.com.br.

⁴ Mestranda no Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, veraviccarte@gmail.com.