



EIXO 11: FORMAÇÃO E TRABALHO DE PROFESSORES PARA OS DESAFIOS DO ENSINO NO SÉCULO XXI

ENTRE ESCUTAS E TRANSCRIÇÕES: EXPERIÊNCIAS DE UMA PESQUISADORA INICIANTE

Vívian Rafaela Holz

UFPel

vivianholz26@gmail.com

Carmen Regina Gonçalves Ferreira

UFPel

carmenreginaferreira@yahoo.com.br

Resumo

Este relato apresenta uma pesquisa em andamento, desenvolvida na Universidade Federal de Pelotas (UFPel) pelo Grupo de Estudos sobre Aquisição da Linguagem Escrita (GEALE) e vinculada ao Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT). A investigação tem como objetivo compreender como vem sendo realizada a recomposição das aprendizagens no período pós-pandêmico, a partir da perspectiva de docentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental no estado do Rio Grande do Sul. Os dados da pesquisa são coletados em encontros mensais com as docentes, realizados via plataforma *Meet*, entre 2024 e 2025. Os encontros são gravados e transcritos para análise. A metodologia adotada fundamenta-se na pesquisa-formação (Josso, 2004), a qual proporciona aos participantes um espaço de diálogo e reflexão sobre suas práticas, favorecendo o desenvolvimento da escuta sensível, da partilha de saberes e da construção coletiva do conhecimento. A dinâmica dos encontros é composta por rodas de conversa e momentos formativos conduzidos pela pesquisadora responsável ou convidados, com base em temas sugeridos pelo grupo, como: aspectos acerca da construção do conceito do número, o trabalho com a literatura nos anos iniciais, o uso de tecnologias e jogos para a alfabetização. A participação nas reuniões e o envolvimento no processo de transcrição têm contribuído significativamente para minha formação como pesquisadora iniciante, ampliando a compreensão sobre os desafios enfrentados pelos docentes na recomposição das aprendizagens no contexto pós-pandemia. Além disso, proporciona contato direto com situações reais da prática docente, revelando angústias, superações e estratégias de

ensino que evidenciam a complexidade do trabalho pedagógico no contexto pós-pandêmico.

Palavras-chave: Experiências. Pesquisa-formação. Aprendizagem.

Referências

JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de vida e formação**. São Paulo: Cortez, 2004. 285 p.