



FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO OS ODS NA PRÁTICA EDUCACIONAL

DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSITE EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE FÍSICA COMO FERRAMENTA DE APOIO PEDAGÓGICO

João Victor dos Santos Duarte¹, Thiago Miller da Costa Araújo², Raynara Arthemises Garcia Brasilino³, Geraldo Mota Dantas⁴, Luciano Feitosa do Nascimento⁵.

Resumo

Este trabalho descreve a criação de um Website educacional com foco no ensino de Física, desenvolvido pelos bolsistas do PIBID-IFPB, sob a supervisão do professor Geraldo Mota Dantas. Inserido no GT de Tecnologias Educacionais, o projeto visa contribuir com o ODS 4 (Educação de Qualidade), oferecendo materiais didáticos e recursos interativos de forma acessível. O site apresenta cinco seções principais: Home, Professor, Biblioteca Virtual, Experimentos e Videoaulas, cada uma com subpáginas específicas. Dentre os recursos, destacam-se artigos, simuladores, listas de exercícios, mapas mentais, vídeos e conteúdos direcionados ao ensino médio regular e PROEJA. Desenvolvido na plataforma Google Sites, o projeto passou por etapas de planejamento, design, curadoria de conteúdo e testes. O envolvimento de alunos e professores foi essencial para atender às necessidades pedagógicas. O Website já contabiliza mais de 1000 acessos e tem sido bem avaliado pelos usuários. A iniciativa evidencia o potencial das tecnologias digitais na educação e tem como meta futura expandir conteúdos e funcionalidades.

Palavras-chave: Ensino de Física; Tecnologias Educacionais; ODS 4; Recursos Didáticos; Inovação Pedagógica.

Introdução

Com o avanço das tecnologias digitais e sua crescente inserção nos contextos educacionais, torna-se fundamental explorar novas ferramentas para apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Neste cenário, este trabalho apresenta o desenvolvimento de um Website educacional voltado para o ensino da Física, como parte das ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do Instituto Federal da Paraíba (IFPB). O projeto visa apoiar professores e estudantes do ensino médio e da modalidade PROEJA, contribuindo para a democratização do acesso a conteúdos de qualidade. Alinhado ao Grupo de Trabalho (GT) de Tecnologias Educacionais e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4, este trabalho tem como foco promover a Educação de Qualidade por meio de uma plataforma virtual acessível, organizada e funcional.

Metodologia

A metodologia adotada para o desenvolvimento do site incluiu etapas de planejamento, levantamento de conteúdo, estruturação das seções, design visual e implementação por meio da plataforma Google Sites. A equipe responsável, composta por bolsistas do PIBID e o professor supervisor, definiu as principais abas e subpáginas com base nas necessidades pedagógicas observadas em sala de aula e nas diretrizes curriculares da disciplina de Física. A curadoria dos

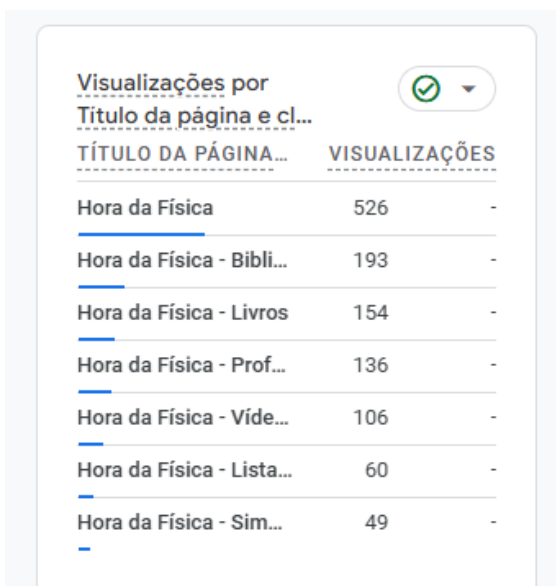
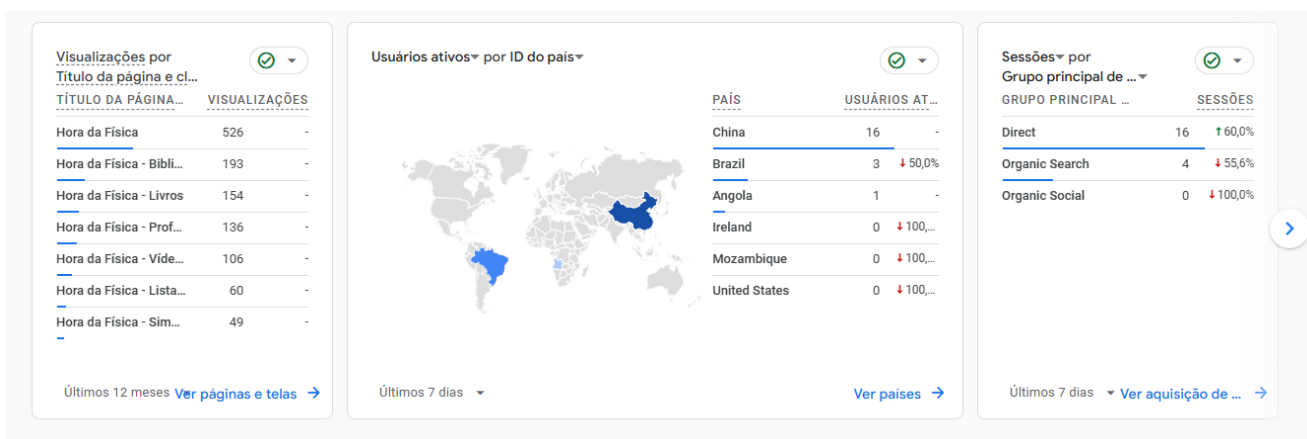


FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO OS ODS NA PRÁTICA EDUCACIONAL

materiais seguiu critérios de relevância, atualidade e acessibilidade. O processo foi colaborativo, incluindo reuniões para definição de objetivos e testes com usuários para verificação da usabilidade e navegação

Resultados e discussão

O Website conta com cinco abas principais: Home, Professor, Biblioteca Virtual, Experimentos e Videoaulas. A aba Home apresenta uma introdução ao projeto e botões de navegação. Na seção Professor, há subpáginas com artigos científicos, concursos públicos, materiais didáticos e trabalhos de conclusão de curso. A Biblioteca Virtual reúne conteúdos como listas de exercícios, simuladores, slides, livros, mapas mentais e curiosidades. A aba de Experimentos disponibiliza vídeos práticos realizados pela equipe. Por fim, a seção de Videoaulas organiza o conteúdo por tópicos da Física, voltados ao ensino médio e PROEJA. Desde sua publicação, o site já superou a marca de 1000 acessos inclusive internacionalmente, e os feedbacks têm destacado a qualidade dos materiais e a facilidade de navegação. O projeto demonstrou o potencial das ferramentas digitais para enriquecer o ensino e fomentar o interesse pela Física.



País	Usuários ativos	Novos usuários
Total	59 100% do total	58 100% do total
1 China	18 (30,51%)	18 (31,03%)
2 United States	18 (30,51%)	18 (31,03%)
3 Brazil	17 (28,81%)	16 (27,59%)
4 (not set)	2 (3,39%)	2 (3,45%)
5 Angola	1 (1,69%)	1 (1,72%)
6 Ireland	1 (1,69%)	1 (1,72%)
7 Mozambique	1 (1,69%)	1 (1,72%)
8 Russia	1 (1,69%)	1 (1,72%)



FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL: INTEGRANDO OS ODS NA PRÁTICA EDUCACIONAL

Conclusões/Considerações Finais

O desenvolvimento do Website educacional revelou-se uma estratégia eficaz para promover o ensino da Física de forma acessível e interativa. Os objetivos propostos foram atingidos, com destaque para a criação de um repositório funcional e diversificado de recursos pedagógicos. A plataforma vem sendo utilizada como ferramenta complementar no processo de ensino-aprendizagem, beneficiando tanto estudantes quanto docentes. Para os próximos passos, pretende-se expandir o conteúdo, incluir novas funcionalidades, como fóruns de discussão e quizzes interativos, e promover maior divulgação do site em comunidades escolares. A experiência reforça a importância da integração entre formação docente, inovação tecnológica e compromisso com a educação de qualidade.

Agradecimentos

Agradeço o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (Capes) pelo apoio concedido por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid). Agradecemos também ao Instituto Federal da Paraíba, aos professores envolvidos no projeto e aos alunos que colaboraram com sugestões e testes da plataforma.

Referências

DUARTE, Victor. **Hora da Física - PIBID IFPB**. [S.l.]: Victor Duarte, 2025. Disponível em: <https://sites.google.com/view/fisicaifpb>. Acesso em: 23 jul. 2025.

