

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (PEI): METODOLOGIA 360° PARA CONSTRUIR ESCOLAS ACOLHEDORAS E JUSTAS

Santos, A.¹; Videira, C.R.R.¹; Novaes, L.M.¹; Monaco, N.¹., Goya, S.^{1,2}.

¹Associação Turma do Jiló, ²Universidade de São Paulo.

RESUMO

Diante do desafio de garantir o direito à educação para todas as pessoas, o Programa de Educação Inclusiva (PEI), desenvolvido pela organização da sociedade civil Turma do Jiló, atua em escolas públicas por meio de uma metodologia 360°, promovendo inclusão com ações integradas junto a educadores, famílias e estudantes. O PEI visa combater a exclusão escolar, apoiar estudantes elegíveis ou não da educação especial, fortalecer a parceria entre escola e família e consolidar práticas inclusivas nos territórios, com base em evidências e nas legislações nacionais e internacionais. O programa é desenvolvido ao longo de dois anos e se estrutura a partir de um diagnóstico inicial, ações formativas para os três eixos de atuação (educadores, famílias e estudantes), ações de escuta qualificada, estratégias para acessibilidade e incentivo ao protagonismo estudantil. A metodologia 360° considera as singularidades de cada território e combina encontros presenciais, materiais acessíveis e apoio contínuo às escolas. As ações são co-construídas com as equipes escolares e fundamentadas na Lei Brasileira de Inclusão, na Base Nacional Comum Curricular e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030. O acompanhamento é feito por meio de indicadores como a taxa de evasão escolar, a adequação curricular e a satisfação da comunidade. A implementação do PEI em diferentes municípios tem contribuído para a redução significativa da evasão escolar, o fortalecimento das redes de apoio e a ampliação da compreensão sobre os direitos educacionais de estudantes com deficiência. Em Santana de Parnaíba (SP), por exemplo, o índice de evasão escolar caiu de 37,5% para 0,5% após a adoção do programa. Famílias ampliaram seu engajamento com a escola, e educadores passaram a reconhecer e aplicar práticas pedagógicas inclusivas com maior segurança e intencionalidade, promovendo um ambiente de pertencimento e respeito às diferenças. A experiência do PEI demonstra que é possível construir uma escola mais justa e acessível quando toda a comunidade escolar se compromete com a inclusão. A metodologia 360° permite adaptar o programa às realidades locais, potencializando sua aplicabilidade

em diferentes territórios e inspirando políticas públicas e práticas pedagógicas que reconhecem a diversidade como um valor central da educação.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Inclusiva; Escola Pública; Deficiência; Metodologia 360; Participação Comunitária.

EIXO TEMÁTICO PRIORITÁRIO

Eixo 2 – As várias faces da educação: para além da inclusão

FONTE(S) DE FINANCIAMENTO

Sem financiamento externo direto.

CONFLITO DE INTERESSES

As autoras declaram não haver conflitos de interesse.

DADOS DE SUBMISSÃO DA PESQUISA NA PLATAFORMA BRASIL/CEP

Não se aplica (relato de experiência, sem caráter de pesquisa com seres humanos).