

Análise de desempenho dos alunos do Curso Técnico Concomitante em Química nos exames gerais para orientação de ações pedagógicas.

Abiliane R. Chagas (IC)¹, Bruno Leonardo R. Silva* (IC)¹, Hilda Gisella Q. Amaral (IC)¹, Maria Sabrina S. Santos(IC)¹, Verônica S. Moraes (PQ)¹.

bruno.lrs.lp@gmail.com

¹ Instituto Federal do Espírito Santo, Vila Velha (ES), 29106-010.

Palavras chave: Exame geral, tratamento de dados, ações pedagógicas, aproveitamento, aprendizagem.

Introdução

O presente trabalho tem como finalidade apresentar a análise dos resultados dos Exames Gerais aplicados aos alunos do Curso Técnico Concomitante em Química, dados do período de 2024/1 e 2024/2. O objetivo deste trabalho foi analisar o desempenho dos estudantes nas disciplinas propostas pelo curso e, com base nos resultados alcançados, identificar a dificuldade de aprendizagem e orientar com ações pedagógicas com intuito de contribuir para a formação técnica dos discentes.

Resultados e Discussão

Após tratamento e análise dos dados obtidos dos exames gerais, comparamos os resultados das turmas de ingresso de 2024. Os resultados apresentados na *Tabela 1* mostram que o aproveitamento da turma de 2024/1 obteve melhor resultados comparados à turma de 2024/2 nos exames gerais. Ambas as turmas alcançaram seus melhores resultados na disciplina de *Microbiologia*, contudo, alcançaram seus menores aproveitamentos na combinação entre as disciplinas *Transformações Físico-Químicas da Matéria e Fundamentação das Transformações Químicas*.

Tabela 1. Comparação do percentual de aproveitamento das turmas 2024/1 e 2024/2.*

Disciplina associada ao conteúdo	% Aprov. turma 2024/1	% Aprov. turma 2024/2
Transformações Físico-Químicas da Matéria	66,72	47,06
Fundamentos das Transformações Químicas	47,73	32,35
Transformações Físico-Químicas da Matéria/Fundamentos das Transformações Químicas	33,17	21,60
Microbiologia	81,82	70,59
Técnicas Básicas de Laboratório	53,64	63,90

*Elaborado pelo autor, 2025.

Conclusões

A partir da análise dos dados dos Exames Gerais, foi possível identificar o nível de aproveitamento dos alunos em diferentes conteúdos e disciplinas ofertadas pelo curso Técnico em Química. Com isso, foram evidenciados pontos fortes e fragilidades existentes no processo de aprendizagem dos alunos. Dessa forma, os resultados obtidos servem como base para repensar e pensar em práticas pedagógicas, que tenham foco no fortalecimento das habilidades e competências técnicas que são exigidas pelo curso. Sendo assim, espera-se que com essas análises seja possível promover um ensino mais eficaz e alinhado com as necessidades formativas dos alunos.

Agradecimentos

Agradecemos à professora Dra. Maria Geralda Oliver Rosa pela condução e orientação na disciplina de Estágio Supervisionado em Gestão Escolar pelo curso superior em Licenciatura em Pedagogia no Ifes - Campus Vila Velha, e assim tornou possível a realização deste trabalho.