

EDUCAÇÃO COMO TRANSFORMAÇÃO

Kauã da Siqueira Pain¹; Emilly Eduarda Assumpção de Andrade²; Elis Morena Vaz³; Luara Akemy Tonon de Souza⁴; Mayra Taiza Schulzbach⁵

GT: Ecosocioeconomia: Teoria e Práxis

Resumo

A compreensão de uma homogeneização do modelo econômico de desenvolvimento, que trata a natureza e o ser humano como recursos exploráveis é, no contexto acadêmico, o qual busca alternativas de justiça ambientais e sociais. Buscando a valorização do conhecimento científico, juntamente com a formação superior de grupos de populações que ainda não a acessaram, o Projeto "Conexão Universidade Escola" atua nos municípios de Antonina, Guaraqueçaba, Guaratuba, Matinhos, Morretes, Paranaguá e Pontal do Paraná, no litoral paranaense, dialogando com alunos do ensino médio e ensino de jovens e adultos sobre às oportunidades de ingresso no Ensino Superior (ES) público e a manutenção neste durante a formação. Por meio de apresentações e aplicação de questionários e posterior envio de materiais de estudo, busca-se apoiar alunos da rede pública ingressar no ES. Em 2024, o Projeto atingiu 2.274 alunos nos sete municípios em suas apresentações, e aproximadamente 850 desses, com o envio de materiais para estudos de provas do Vestibular da Universidade Federal do Paraná e para o Exame Nacional do Ensino Médio. Com conclusão, avalia-se que o Projeto de extensão vem contribuindo para a consolidação de territórios sustentáveis, por meio de uma população com maior nível educacional, a qual acaba por promover ações locais uma perspectiva distinta de desenvolvimento, o qual respeita o ambiente e promove a igualdade de oportunidades sociais.

Palavras-chave: Ensino Superior; Desenvolvimento Territorial; Justiça Social.

¹Graduando em Saúde Coletiva; UFPR - Setor Litoral; Matinhos, Paraná, Brasil. painkaua127@gmail.com; ORCID:0009-0006-7789-0621

²Graduanda em Gestão e Empreendedorismo; UFPR - Setor Litoral; Matinhos, Paraná, Brasil. emillizin01@gmail.com; ORCID:0009-0003-3121-2938

³Graduanda em Gestão e Empreendedorismo; UFPR - Setor Litoral; Matinhos, Paraná, Brasil. luaraakemytonon@gmail.com; ORCID:0009-0002-2911-0273

⁴Graduanda em Licenciatura em Geografia; UFPR - Setor Litoral; Matinhos, Paraná, Brasil. morenaelis1997@gmail.com; ORCID: 0009-0004-7176-4072

⁵Doutora em desenvolvimento econômico, professora do PPGDTS, PPGMADE e Administração Pública na UFPR; Universidade Federal do Paraná; Matinhos, Paraná, Brasil. mayrats@ufpr.br ORCID: 0000-0001-5550-5055

Referências

REYMÃO, Ana Elizabeth Neirão; CEBOLÃO, Karla Azevedo. Amartya Sen e o direito à educação para o desenvolvimento humano. **Rev. de Direito Sociais e Políticas Públicas** | e-ISSN, p. 2525-9881, 2017.

WENTROBA, Jaíne; BOTELHO, Louise de Lira Roedel. A teoria do desenvolvimento como liberdade de Amartya Sen e o direito a educação. **Revista Orbis Latina-ISSN: 2237-6976**, v. 11, n. 2, p. 04-04, 2021.

SULZBACH, Mayra Taiza et al. Conexão Universidade Escola: Ação para cidadania nos colégios públicos da região geográfica intermediária de Paranaguá–Paraná–BR. **Posición. Revista del Instituto de Investigaciones Geográficas**, n. 12, p. 1-12, 2024.

VIEIRA, Patricia Ribeiro. Aspectos do desenvolvimento e da efetividade do direito à educação no Brasil. **Braz. J. Int'l L.**, v. 7, p. 213, 2010.

SEN, Amartya. Desenvolvimento como liberdade. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

UFPR LITORAL. **Atividade Conexão Universidade Escola**. 2023. Disponível em: <https://litoral.ufpr.br/blog/noticia/atividade-conexao-universidade-escola/>. Acesso em: 07 jul. 2025.