



EDUCAÇÃO EM PALEONTOLOGIA NO BRASIL: HISTÓRICO E LACUNAS DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

Everton Fernando Alves¹, Carolina Zabini²

¹ Universidade Estadual de Campinas/Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PEHCT), efalves.mga@gmail.com

² Universidade Estadual de Campinas/Departamento de Geologia e Recursos Naturais, cazabini@unicamp.br

Resumo

A Educação em Paleontologia no Brasil é um campo emergente que engloba práticas educativas formais e não formais para a difusão do conhecimento paleontológico. Este trabalho apresenta uma análise histórica da produção científica nacional voltada à área, por meio de revisão narrativa, considerando produções acadêmicas e registros de eventos. O primeiro programa de pós-graduação (PPG) em Paleontologia foi criado em 1969, enquanto os primeiros estudos sobre ensino da área surgiram de forma esparsa no final da década de 1980. Avanços mais consistentes ocorreram a partir dos anos 2000, com comunicações em eventos da Sociedade Brasileira de Paleontologia (SBP). Desde 1997, o tema tem presença constante nesses eventos e, a partir de 1999, simpósios e congressos passaram a contar com eixo específico sobre Educação em Paleontologia, indicando crescimento quantitativo e diversidade temática. Apesar disso, a produção ainda se concentra na Educação Básica. A realização do Simpósio Nacional de Ensino de Paleontologia, em 2024, junto ao congresso brasileiro de Paleontologia, reafirma a relevância do campo. Persistem, porém, lacunas, como escassa produção em nível de doutorado, limitada inserção nos PPGs, ausência de sistematização teórica, pouca articulação com outras subáreas do Ensino de Ciências e concentração de estudos na Educação Básica. Destaca-se a desconexão histórica entre a formação de paleontólogos e a reflexão sistemática sobre o ensino da área. Paralelamente, ações para fortalecimento do campo incluem eventos especializados, publicações voltadas ao ensino, iniciativas de formação docente e propostas estratégicas para consolidar a Educação em Paleontologia como área relevante para a formação científica e cultural.

Palavras-chave: *Paleontologia aplicada à Educação; Paleontologia no ensino; História do ensino de Paleontologia; Produção científica; Sociedade Brasileira de Paleontologia.*

Abstract

Education in Paleontology in Brazil is an emerging field that encompasses formal and non-formal educational practices aimed at disseminating paleontological knowledge. This study presents a historical analysis of the national scientific production related to the field, through a narrative review that considers academic productions and records of events. The first graduate program (GP) in Paleontology was established in 1969, while the earliest studies on teaching in this area appeared sporadically towards the late 1980s. More consistent advances have occurred since the 2000s, with presentations at events organized by the Brazilian Society of Paleontology (BSP). Since 1997, the topic has maintained a constant presence at these events, and from 1999 onwards, symposia and

congresses have included a specific thematic axis dedicated to Education in Paleontology, indicating quantitative growth and thematic diversification. Despite this, the production remains concentrated mainly on Basic Education. The realization of the National Symposium on Education in Paleontology in 2024, alongside the Brazilian Paleontology Congress, reaffirms the relevance of the field. However, gaps persist, such as the limited doctoral-level production, scarce integration of the inclusion of the theme in GPs, lack of theoretical systematization, minimal articulation with other subfields of Science Education, and concentration of studies in Basic Education. Of particular note is the historical disconnect between the training of paleontologists and the systematic reflection on the teaching of the discipline. Concurrently, efforts to strengthen the field include specialized events, publications focused on teaching, teacher training initiatives, and strategic proposals aimed at consolidating Education in Paleontology as a relevant area for scientific and cultural education.

Keywords: *Paleontology applied to Education; Paleontology in teaching; History of Paleontology Teaching; Scientific production; Brazilian Society of Paleontology.*

Agradecimentos

Ao apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, por meio da concessão da bolsa de doutorado.

Referências

- Alves, E. M., & Melo, D. J. (2007). A temática educação nos congressos brasileiros de Paleontologia. In I. S. Carvalho, R. C. T. Cassab, C. Schwanke, M. A. Carvalho, A. C. S. Fernandes, M. A. C. Rodrigues, M. S. S. Carvalho, M. Arai, & M. E. Q. Oliveira (Eds.), *Paleontologia: cenários da vida* (Vol. 2, pp. 23-30). Rio de Janeiro, RJ: Interciência. URL: https://www.academia.edu/38429075/A_TEM%C3%81TICA_EDUCA%C3%87%C3%83O_NOS_CONGRESSOS_BRASILEIROS_DE_PALEONTOLOGIA
- Antonini, L. S., Boelter, R. A., & Cordeiro, T. L. (2022). A inserção do ensino em eventos de paleontologia no Brasil. *Terrae Didactica*, 18(00), e022017. <https://doi.org/10.20396/td.v18i00.8668249>
- Carvalho, I. de S. (2007). Paleontology: 50 years of education and research at the Departamento de Geologia of Universidade Federal do Rio de Janeiro. *Anuário Do Instituto De Geociências*, 30(1), 30–37. https://doi.org/10.11137/2007_1_30-37
- Costa, C. F., & Scheid, N. M. J. (2024). Ensino de paleontologia na educação básica: O que dizem as pesquisas de stricto sensu? *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 23(3), 343-356. URL: http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen23/REEC_23_03_01_ex2119_968.pdf
- Hohemberger, R., Coutinho, R. X., & Rosa, Á. A. S. da. (2023). O que dizem as teses e dissertações sobre ensino de paleontologia no brasil uma análise cienciométrica. *Revista de Estudos Interdisciplinares*, 5(5), 154–171. <https://doi.org/10.56579/rei.v5i5.626>
- Hohemberger, R., Schwanke, C., Bilar, J. G., & Coutinho, R. X. (2019). A paleontologia na perspectiva do ensino: uma análise cientométrica. *Terrae Didactica*, 15, e019025. <https://doi.org/10.20396/td.v15i0.8653339>
-

- PALEODEST. (2002a). Boletim de Resumos PALEO 2002. *Paleontologia em Destaque: Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Paleontologia*, 17(40). URL: <https://sbpbrasil.org/publications/index.php/paleodest/issue/view/109>
- PALEODEST. (2002b). Programa Educar para a Paleontologia. *Paleontologia em Destaque: Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Paleontologia*, 17(37). URL: <https://sbpbrasil.org/publications/index.php/paleodest/issue/view/66>
- SBP. (2024). XXVIII Congresso Brasileiro de Paleontologia. *Sociedade Brasileira de Paleontologia*. URL: <https://sbpbrasil.org/xxviii-congresso-brasileiro-de-paleontologia/>
- Schwanke, C., & Silva, M. A. J. (2010). Educação e Paleontologia (pp. 681- 688). In I. S. Carvalho. (Ed.), *Paleontologia: conceitos e métodos* (Vol. 1). Rio de Janeiro, RJ: Interciência.
-