



A CRIAÇÃO DE UM GLOSSÁRIO COMO RECURSO DIDÁTICO NO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Cristina Mascarenhas da Silva (Doutora em Letras/UEMS).

Resumo: O objetivo desta comunicação é apresentar a criação de um glossário como recurso didático numa turma de Leitura e Produção de Textos no curso de Engenharia de Alimentos, na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, na unidade universitária de Naviraí. Espera-se do professor de Letras, ao trabalhar com produção textual e língua portuguesa em outro curso, revisitar conteúdos gramaticais, apresentar os gêneros textuais trabalhados na academia, além de trabalhar com a linguagem técnica da formação em questão. Diante desse contexto, optou-se pela criação de um glossário de bromatologia, isto é, da área que estuda os alimentos desde a sua composição às normas referentes a eles. Com base em um manual de bromatologia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), disponível na internet, cada acadêmico escolheu um campo para a construção de seu glossário, assim, os escolhidos foram água, carboidrato e proteína. Previamente, desenvolveu-se de forma teórica-metodológica o que era terminologia, como construir uma definição de uma palavra. Como resultados, os alunos apresentaram relatório com o glossário em anexo, tendo um envolvimento maior por parte deles com a disciplina.

Palavras-chave: Terminologia; Glossário; Bromatologia; Engenharia de Alimentos.