

INSERÇÃO E RELEVÂNCIA DO BIOMÉDICO NAS EQUIPES MULTIDISCIPLINARES DE HOSPITAIS-ESCOLA DA REGIÃO SUL DO BRASIL

APRESENTAÇÃO: 01 A 03 DE MAIO DE 2025
FORMA DE APRESENTAÇÃO (FINAL): E-POSTER

OLIVEIRA, ISABELA DE LIMA¹;
FREITAS DE OLIVEIRA MENDES, NICOLE STEFANNY¹;
WALCHER, DEBORA LILIANE¹;
CALDERIPE, THAÍS NUNES¹;
NASCIMENTO DOS SANTOS TRINDADE, CHARLENE¹.

¹ UCPEL - PELOTAS, RS - BRASIL

Fundamentação/Introdução: A Biomedicina, embora seja uma graduação relativamente recente quando comparada a outros cursos da área da saúde, tem consolidado de forma expressiva sua importância na sociedade contemporânea. A pandemia de COVID-19 evidenciou o papel essencial do biomédico, especialmente na linha de frente de diagnósticos laboratoriais e no suporte técnico-científico às equipes de saúde. Desde então, a visibilidade da profissão aumentou significativamente, refletindo-se na crescente procura pelo curso em instituições de ensino superior. Diante desse cenário, torna-se urgente repensar a presença do biomédico nos hospitais-escola – espaços fundamentais para a integração entre ensino, pesquisa e assistência – garantindo sua participação nos concursos públicos e processos seletivos desses ambientes formadores. A Universidade Católica de Pelotas (UCPel), por meio de seu curso de Biomedicina e do Hospital Universitário São Francisco de Paula, foi pioneira na região Sul do Brasil ao integrar a formação acadêmica à prática hospitalar em tempo real. Tal iniciativa proporciona uma vivência prática enriquecedora aos estudantes, ao mesmo tempo em que fortalece os vínculos entre teoria, inovação científica e atendimento humanizado à comunidade. **Objetivos:** Este trabalho tem como objetivo analisar a importância da atuação do biomédico nas equipes multidisciplinares de hospitais-escola, destacando seu impacto na qualidade da assistência, na formação de profissionais mais capacitados e na valorização da ciência aplicada. **Delineamento e Métodos:** A metodologia baseou-se em uma revisão bibliográfica da literatura, com busca nas bases de dados PubMed, SciELO e LILACS. **Resultados:** Os resultados apontam para a necessidade de ampliar a inserção do biomédico nesses ambientes, por meio da criação de programas de residência, fomento à pesquisa e incentivo a políticas públicas que reconheçam sua contribuição estratégica para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS) e da saúde suplementar. **Conclusões/Considerações Finais:** A presença do biomédico em hospitais-escola representa um avanço estratégico para a qualificação das equipes multiprofissionais, contribuindo significativamente para o aprimoramento do ensino, da pesquisa e da assistência em saúde.

Palavras-Chave: biomedicina; Ensino em saúde; Equipes Multidisciplinares; Formação biomédica; Hospitais-Escola.