

MATEMÁTICA NA PRÁTICA: APLICAÇÕES PRÁTICAS DE ONDE USAMOS MATEMÁTICA NO COTIDIANO

Flávio Daniel Correia de Moraes¹, Suzyanne Moraes Firmino de Melo²

*¹Escola Estadual Deraldo Campos, Major Izidoro, Brasil
(danyelmoraes.matematico@gmail.com)*

²Escola Estadual Deraldo Campos, Major Izidoro, Brasil (suzymoraiss@gmail.com)

Resumo: No ensino de Matemática, geralmente existem algumas dificuldades de aprendizagem por parte dos alunos, muitas vezes associadas à ausência de uma base sólida nas séries iniciais. Essa lacuna compromete o desempenho no Ensino Médio e contribui para a construção de uma imagem negativa da disciplina, frequentemente vista como complexa, abstrata e desconectada da realidade. Essa percepção prejudica o interesse e o engajamento dos alunos, dificultando a compreensão e a aplicação prática dos conceitos matemáticos, como o uso do Teorema de Tales, que na prática ajuda aos estudantes na compreensão do porquê aprender determinado conteúdo. Com a necessidade de aprenderem o Descritor 2 da avaliação SAEB, que é Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais, este trabalho objetiva desenvolver uma abordagem prática para o ensino do Teorema de Tales, aliando teoria e vivência territorial, para resolver problemas do mundo real, como medir o tamanho de uma ponte e a altura de um poste, utilizando apenas a semelhança de triângulos e o referido teorema. A metodologia adotada envolveu, inicialmente, a explicação teórica do Teorema e a abordagem de como resolver na teoria. Em seguida, os alunos foram levados para uma atividade prática de campo, realizada nas margens do rio Ipanema, no município de Major Izidoro (AL). Após estabelecer as medidas e os pontos estratégicos e medi-los, os estudantes fizeram os cálculos para verificar as medidas. Os resultados demonstraram avanços significativos na aprendizagem, com maior compreensão para resolução de questões que são trabalhadas na matriz curricular da avaliação do SAEB. A prática demonstrou que a contextualização, aliada a metodologias ativas, pode ser eficaz na superação das dificuldades de aprendizagem,

promovendo uma experiência significativa e alinhada às competências avaliadas pelo SAEB.

Palavras-chave: Teorema de Tales; Matemática na prática; Ensino de matemática; Prova SAEB; Aprendizagem significativa.