

A INSURGÊNCIA DA SÍNDROME DE BURNOUT NA POPULAÇÃO DE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Laura da Silva Longo¹; Maria Eloisa Menezes Balbino Pereira¹; Beatriz Dias de Paula Leite¹; Maria Fernanda Alberto Farina Abbonizio¹; Iasmin Orihashi dos Santos¹; Me. Lisete Horn².

1. Discente do curso de medicina da Universidade de Marília, Marília, SP.
2. Docente do curso de medicina da Universidade de Marília, Marília, SP.

INTRODUÇÃO: A síndrome de Burnout (SB), definida como resposta crônica ao estresse em contextos de alta demanda, apresenta elevada incidência entre estudantes da área da saúde. Fatores como sobrecarga acadêmica, pressão por desempenho e exposição precoce a contextos clínicos contribuem para esse cenário, agravado no contexto pandêmico. **OBJETIVO(S):** Identificar, através de busca na literatura, o potencial danoso da SB entre estudantes universitários da área da saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão sistemática de literatura, com a pergunta norteadora “Qual é o impacto da SB na vida de estudantes da área da saúde?”, a partir da qual foram selecionados os descritores (DeCS/MeSH) “Burnout Syndrome” e “Students”, integrados pelo operador AND, na base de dados PubMed. Os filtros usados foram: publicações dos últimos 5 anos, texto completo gratuito e trabalhos originais. Os critérios de exclusão contemplaram estudos não relacionados com a SB ou que não incluem estudantes da área da saúde. Assim, dos 27 trabalhos identificados, 11 foram excluídos e 16 analisados. **RESULTADOS:** Estudantes da área da saúde enfrentam altos níveis de estresse devido à carga intensa de estudos, múltiplas atividades com prazos curtos, dificuldades nas relações interpessoais e inserção precoce em serviços de saúde. Currículos defasados e a ausência de suporte psicológico institucional contribuem para situações de elevado estresse. **DISCUSSÃO:** A SB é comum em estudantes da saúde, principalmente de Medicina e Enfermagem, especialmente em currículos tradicionais, enquanto modelos integrados aumentam a satisfação acadêmica. Estudantes com deficiência são mais vulneráveis, reforçando a necessidade de suporte psicológico e revisão curricular. **CONCLUSÕES:** A SB configura-se como um agravo significativo à saúde mental de estudantes da área da saúde, impactando desempenho acadêmico e qualidade de vida. Estratégias institucionais de prevenção e suporte são fundamentais para mitigar tais efeitos. **PALAVRAS-CHAVE:** Síndrome de Burnout; Estudantes; Medicina; Enfermagem.