



***PHRASAL VERBS* EM DICIONÁRIOS ESCOLARES DE ALGUMAS
ESCOLAS PÚBLICAS DE DOURADOS – O QUE PODEMOS
APREENDER DESSE LEVANTAMENTO**

Brenda Natally Milton Zanchetta

Rosana Budny

Resumo: O presente trabalho trata da pesquisa sobre *phrasal verbs* feita em alguns dicionários escolares inseridos no Ensino Médio de algumas escolas públicas da cidade de Dourados - MS. Investigamos se os *phrasal verbs* do inglês, tópico de relevância para a competência linguística, estão presentes nos dicionários disponibilizados aos alunos nas escolas pesquisadas. Justificamos essa pesquisa, pois acreditamos que o levantamento pode contribuir se essas categorias linguístico-fraseológicas estiverem sendo expostas aos alunos por meio do acesso a esses materiais lexicográficos. Partimos da premissa que a competência no uso e na aplicação dos *phrasal verbs* se constitui um elemento necessário para a fluência na língua inglesa e, portanto, espera-se que os dicionários presentes nesse ambiente possam ser capazes de apresentar essas categorias. Os *phrasal verbs* são formados por verbos + partículas (geralmente preposições, advérbios etc.) cujo significado difere do significado original do verbo, constituindo-se um aspecto problemático para o significado. Para o referencial teórico, baseamos a pesquisa nos pressupostos da Metalexigrafia em sua interface com a Fraseologia. Para a metodologia apresentamos uma amostra de *phrasal verbs* coletados junto aos verbetes de dicionários presentes nas escolas pesquisadas. O resultado de pesquisa, uma vez publicado, poderá servir de subsídios aos programas reguladores, como PNLD, por exemplo, para melhorias nos materiais lexicográficos oferecidos nas escolas.

Palavras-chave: Metalexigrafia; Dicionários; Fraseologia; *Phrasal verbs*.