

RESUMO - EDUCAÇÃO ABERTA: RECURSOS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS

A INDISCIPLINA ESCOLAR: DESAFIOS NA SALA DE AULA

Fernanda Cardoso Malcher Bandeira (fernanda.carmalcher@gmail.com)

A indisciplina tem sido intensamente vivenciada nas escolas, apresentando-se como uma fonte de esgotamento nas relações interpessoais, principalmente quando está relacionada com situações de conflitos na sala de aula. Sabe-se que, ainda que complexas, as relações humanas são a base para a construção do comportamento do ser humano em todos os âmbitos, desde a interação familiar até sua vida profissional pois, desde o nascimento, se recebe estímulos de todos os ambientes pelos quais nos auxiliarão no desenvolvimento. No decorrer da vida, os valores que adquirimos, seja na família, igreja, comunidade, vizinhos, amigos, etc. contribuem para nossa aprendizagem e modo de vida ao qual levamos em sociedade. Uma série de fatores influencia a indisciplina, logo, é necessário analisar os variados determinantes que influenciam esse comportamento, para isso é necessário entender o contexto escolar e familiar do estudante. Na pesquisa não há intenção de culpar alguém pelo fato da indisciplina que acontece dentro da sala de aula, mas sim apresentar quais os fatores que contribuem para que ela permaneça e se prolifere dentro desse ambiente. A indisciplina é um dos maiores desafios enfrentados no ambiente escolar, não só pelos professores, mas também pelos alunos e até mesmo pela família assim como toda a comunidade escolar, visto que ela influencia diretamente e parte das relações estabelecidas nesse ambiente, pois além de dificultar o processo de ensino aprendizagem, também

afetam as relações que são construídas no âmbito escolar. A indisciplina envolve diferentes aspectos e fatores, causando assim uma grande complexidade no ambiente escolar. As manifestações indisciplinadas em sala de aula causa transtornos, falta de atenção, desinteresse e por consequência baixo rendimento escolar. No decorrer da pesquisa se buscou então as concepções de disciplina e como ela pode variar de acordo com a cultura e relações de cada ambiente. Portanto uma alternativa encontrada é que cabe ao professor em parceria com a instituição trazer novas estratégias que instiguem esses alunos a estarem cada vez mais engajados nas propostas desenvolvidas durante o percurso escolar. Para que haja o desenvolvimento das capacidades e potencialidades destes estudantes de maneira integral. Assim como o diálogo familiar também irá contribuir para a prevenção de situações extremas. Para o alcance do objetivo proposto, os procedimentos metodológicos escolhidos foram observação participante, as docências, o portfólio organizado no decorrer do estágio supervisionado numa abordagem qualitativa. A temática desse artigo surgiu a partir das observações e registros no decorrer do estágio supervisionado III, do curso de licenciatura em pedagogia, através das observações e docências do estágio supervisionado foi possível perceber que as atitudes indisciplinadas presentes no ambiente escolar podem influenciar também na aprendizagem dos estudantes. Este artigo tratara sobre a indisciplina na sala de aula, e em como esse comportamento pode influenciar no dia a dia da turma e no trabalho efetivo do professor em sala de aula. A problemática é como a indisciplina escolar interfere nas relações da sala de aula em turmas do ensino fundamental. O objetivo da pesquisa foi investigar teoricamente aspectos da indisciplina escolar e o impacto na sala de aula das turmas do ensino fundamental.