



NUDISS

**I Seminário Nacional Infância,
Juventude e os Direitos Humanos no Brasil**
Niterói (RJ, Brasil), 10 a 12 de setembro de 2025

Formação Docente no âmbito dos direitos humanos e da educação popular

Teacher Training in the field of human rights and popular education

Priscila Artte Rosa Nascimento¹

Eixo Temático: EIXO 4- Educação popular, pedagogia social, arte e cultura

Introdução

O presente trabalho apresenta a experiência de formação continuada de profissionais da educação da rede pública de educação municipal de Niterói tendo como centralidade a discussão da Educação Democrática, da Educação Popular e dos Direitos Humanos. Entre os anos de 2024 e 2025, estivemos em dezenas de escolas realizando rodas de conversa, tendo como sujeitos participantes centenas de professores e professoras, importando-nos aqui publicizar essa experiência por meio das narrativas, das imagens e da documentação pedagógica em construção.

Desenvolvimento

Na Rede Pública Municipal de Niterói, os professores e as professoras possuem, em sua carga horária de trabalho, um tempo destinado ao planejamento coletivo. Nesses encontros é possível realizar ações voltadas para a reflexão e para encaminhamentos a respeito das ações do cotidiano. Em alguns deles, a Equipe de Articulação Pedagógica da unidade de educação convida um profissional externo para mediar a reunião a partir de algum tema relevante para o grupo.

Nossa atuação como professora e pedagoga na equipe da Diretoria de Articulação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Niterói, nos leva a receber convites para participar das reuniões de planejamento coletivo. Nelas, temos tido a oportunidade de propor um movimento de reflexão sobre a prática, apresentando, refletindo coletivamente e construindo subsídios teóricos e práticos comprometidos com a Educação Popular, tendo como horizonte as transformações sociais que garantam a efetivação do direito ao acesso, permanência e qualidade socialmente referenciada na educação pública.

¹ Doutora em Educação/ Secretaria Municipal de Educação de Niterói/RJ. Email: professorapri1205@gmail.com
Núcleo de Extensão e Pesquisa em Direitos Humanos, Infância, Juventude e Serviço Social (NUDISS)
Escola de Serviço Social – Universidade Federal Fluminense
Rua Alexandre Moura, 08- Bloco E- Sala 416. Campus Gragoatá. São Domingos – Niterói, RJ
CEP.: 24210-201. Email: nudiss.ssn.ess@id.uff.br. Página: <https://www.instagram.com/nudissuff/>



NUDISS

**I Seminário Nacional Infância,
Juventude e os Direitos Humanos no Brasil**
Niterói (RJ, Brasil), 10 a 12 de setembro de 2025

Atualmente, a legislação brasileira expressa que a educação em seus diferentes níveis deve voltar-se para a inserção curricular da temática dos Direitos Humanos no cotidiano escolar. No município de Niterói os Referenciais Curriculares da Rede Pública de Educação (2022) trazem a Educação em Direitos Humanos como um tema que deve atravessar todos os componentes, destacando aspectos relacionados ao enfrentamento das violências e opressões.

No entanto, sabemos que a existência de leis que garantam direitos não significa que estes sejam (re) conhecidos e efetivados. Diante das inúmeras formas como o discurso e as práticas em torno da temática tem se materializado no Brasil, compreendemos o papel da escola como de fundamental importância para a valorização dos Direitos Humanos a partir do seu (re)conhecimento e estabelecimento de posicionamentos críticos sobre a sociedade.

É imprescindível que nos diversos níveis, etapas e modalidades de ensino, se possibilite a criação de espaços e tempos promotores da educação em/para/pelos Direitos Humanos, incorporando essa perspectiva tanto na elaboração do projeto político-pedagógico, na organização curricular, no modelo de gestão e avaliação, na produção de materiais didático-pedagógicos, na relação com o território, e, também na formação inicial e continuada dos/as profissionais da educação.

Desta maneira, temos nos dedicado a realizar ações formativas com os profissionais da educação com objetivo de reafirmar os ideais sociais democráticos e da Educação Popular, ou como diz hooks, compartilhando saberes e fazeres com os sujeitos das escolas, trabalhando de maneira a “fazer com que a sala de aula não seja espaço de perpetuação da dominação baseada em raça, classe, gênero, nacionalidade, orientação sexual e religião.” (hooks, 2020, p. 26).

Considerações Finais

Em nosso trabalho, buscamos compartilhar uma experiência formativa que objetiva construir formas de (re)existência contra as diferentes formas de desumanização presentes no mundo. Apresentamos processos formativos que se forjam por meio da convivência, dos vínculos e dos afetos construídos nos encontros que temos mediado, destacando o aspecto humano da formação docente que se constitui enquanto um inédito-viável² para a formação na área da Educação em Direitos

² O conceito inédito-viável é encontrado em diversas obras de Paulo Freire. Neste trabalho, nos referenciamos nos seus livros “Ação Cultural pela Liberdade e outros Escritos” (1975), “Pedagogia do Oprimido” (1978) e “Pedagogia da Núcleo de Extensão e Pesquisa em Direitos Humanos, Infância, Juventude e Serviço Social (NUDISS) Escola de Serviço Social – Universidade Federal Fluminense Rua Alexandre Moura, 08- Bloco E- Sala 416. Campus Gragoatá. São Domingos – Niterói, RJ CEP.: 24210-201. Email: nudiss.ssn.ess@id.uff.br. Página: <https://www.instagram.com/nudissuff/>



NUDISS

**I Seminário Nacional Infância,
Juventude e os Direitos Humanos no Brasil**
Niterói (RJ, Brasil), 10 a 12 de setembro de 2025

Humanos no que se refere à difusão de práticas pedagógicas que reconheçam e valorizem a diversidade e a democracia, com a perspectiva da valorização dos saberes populares, da humanização e da emancipação popular.

Referências Bibliográficas

FREIRE, Paulo. **Ação Cultural para Liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. São Paulo: Paz e Terra, 1978.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

hooks, bell. **Ensinando o pensamento crítico: sabedoria prática**. São Paulo: Elefante, 2020.

NITERÓI. **Referenciais Curriculares da Rede Pública Municipal de Educação de Niterói – Ensino Fundamental**. Niterói, RJ: SME/FME, 2022.

Esperança” (1992), compreendendo o inédito-viável como a superação de situações vividas na concretude da realidade, a partir da sua leitura crítica, do engajamento coletivo e da criação de algo novo, possível para as condições atuais e locais.

Núcleo de Extensão e Pesquisa em Direitos Humanos, Infância, Juventude e Serviço Social (NUDISS)
Escola de Serviço Social – Universidade Federal Fluminense
Rua Alexandre Moura, 08- Bloco E- Sala 416. Campus Gragoatá. São Domingos – Niterói, RJ
CEP.: 24210-201. Email: nudiss.ssn.ess@id.uff.br. Página: <https://www.instagram.com/nudissuff/>